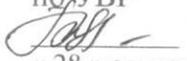


МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
"ЧЕЛЯДИНОВСКАЯ ОСНОВНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА"  
ЛЕНИНСКОГО РАЙОНА  
РЕСПУБЛИКИ КРЫМ

**РАССМОТРЕНО**

на заседании методического совета  
Протокол от «28» августа 2020г. № 13

**СОГЛАСОВАНО**

Заместитель директора  
по УВР  
 Ш.Р.Борейко  
« 28 » августа 2020г.

**УТВЕРЖЕНО**

Директор  
Челядиновская  
Основная  
Общеобразовательная  
Школа  
В.А. Еныгин  
Приказ «Школа» сентябрь 2020г. №173  
  
ЛЕНИНСКОГО РАЙОНА  
РЕСПУБЛИКИ КРЫМ  
ОГРН 1159102005435  
ИНН 9111010530

**КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ**

**Предмет**

Английский язык  
(наименование учебного предмета или курса)

**Уровень образования (класс)** основное общее образование (5-9 классы) ФГОС  
(начальное или основное общее образование)

**Количество часов**

5 класс -102 часа, 3 часа в неделю  
6 класс -102 часа, 3 часа в неделю  
7 класс -102 часа, 3 часа в неделю  
8 класс -102 часа, 3 часа в неделю  
9 класс -102 часа, 3 часа в неделю  
(общее количество за год, в неделю)

**Учитель:**

*Коротеева Марина Сергеевна*

2020 г.

№ п/п	Тема урока	Лексика	Грамматика	Чтение	Аудирование	Говорение	Письмо	Дата	
								План	Факт
<b>КАЛЕНДАРНО - ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ 5 КЛАСС</b>									
<b>ВВОДНЫЙ МОДУЛЬ-9 часов</b>									
1	Вводный урок. Знакомство								
2	Английский алфавит: Aa - Hh	Активная: apple, ball, book, cap, cat, date, doll, egg, eraser, flag, fox, game, girl, hand, hat, read, right, sing, song, wrong	It's a cap. Неопределенный артикль a/an: упр.6, Game	Чтение вслух слова, песня, диалог: упр.1, 2, 3, 4, 7, 8, 9	Аудиосопровождение упр. и текста: упр.1, 3, 4, 7, 8, 9		Буквы алфавита Aa–Zz, слова: упр.1, 2, 5		
3	Английский алфавит: Ii-Rr	Активная: jam, lemon, listen, orange, pen, say, write Nice to meet you. Пассивная: ink, kite, melon, nest, queen, robot	What's this? Game	Чтение вслух (имитативное) - слова. песня, диалог: упр. 1, 2, 3, 4, 6, 7, 8	Аудиосопровождение упр.и текста: упр. 1, 2, 3, 4, 6, 7, 8	Диалог знакомства упр. 8	Буквы алфавита Ii - Rr, слова: упр. 1, 2		
4	Английский алфавит: Ss-Zz	Активная: box, snake, train, window, zebra How are you? I'm fine, thanks. Goodbye. See you later. Пассивная: uniform, vet, yacht		Чтение вслух (имитативное) - слова. песня, диалог: упр. 1, 2, 5, 6, 7, 9	Аудиосопровождение упр. и текста: упр. 1, 2, 5, 6, 7, 9	Диалог при ветствия/ прощания: упр. 9	Буквы алфавита Ss-Zz, слова: упр. 1, 3, 4, 8		
5	Английский алфавит: Aa-Zz	Активная: friend, letter, new, notebook Where are you from? I'm from ... Пассивная: know		Чтение вслух (имитативное) - слова. песня, диалог: упр. 4, 5, 6, 7	Аудиосопровождение упр. и текста: упр. 4, 5, 6, 7	Диалог знакомства: упр. 7	Алфавит - слова: упр. 1, 3		

6	Числительные «Алфавит»	Активная: one, two, three, four, five, six, seven, eight, nine, ten, count, number, plus, minus Пассивная: equal(s)		слова, песня, диалог: упр.1, 5, 6, 7	Аудиосопровождение упр. и текста: упр.1, 5, 6, 7	Решен. Примеры упр4	Слова: упр.2, 3, 6		
7	Цвета	WL 1 Активная: black, blue, brown, green, grey, orange, pink, purple, red, yellow, white, colour,	What colouris..? –It's... I can sing.	Чтение вслух, песня: упр.1, 2, 3, 4, 5, 6	Аудиосопровождение упр.: упр.1, 4, 5, 6	Ответы на вопросы: упр.2			
8	Глаголы места	Активная: climb, draw, eat, look, run, sleep, speak, walk, write	Read, please! Tom's at the gym.	Чтение вслух - слова, словосочетания упр.1, 1a	Аудио сопровождение упр: упр.1	Команды: Game, 1b Ответы на вопросы по картинкам: упр. 1a			
9	Школьные принадлежности	Активная: desk, pencil, case, eraser, ruler, blackboard, chair, bag	I'vegot	Чтение вслух слова, фразы, диалог: упр.1	Аудиосопровождение упр.: упр.1				

### МОДУЛЬ 1. Школьные дни-9 часов

10	Школа!	Активная: class, notepad, textbook, teacher, Information Technology упр.1, 2, 3	Неопределенный артикль a/an: упр.5,	Просмотровое, поисковое чтение: упр.4	Аудиосопровождение упражнений и текста: упр.1, 3,	Микродиалог о написании слов: Game	Расписание уроков: упр.7		
11	Снова в школу!	WL 2 упр.1,2	Личное местоимения: упр. 6, 9 Глагол tobe: упр.7, 8, 9, 10	Ознакомительное, поисковое чтение – диалог: знакомство в школе: упр.4	Аудиосопровождение упражнений и текста: упр. 1, 4	Диалог: знакомство в школе: упр.5	Краткое резюме: упр.11		
12	Любимые предметы	WL 2 capital letter, full stop, secondary school What class is he in? What subjects does he do?			Аудирование с выборочным пониманием заданной информации: упр. 4		Заглавные буквы: упр.3 Рассказ о друге на основе анкеты: упр.5		

1 3	Школы Англии.	WL 2 упр.1		Ознакомительное, поисковое чтение – струк-тура системы образования в Англии: упр1,2		Монолог: рассказ об учениках английской школы: упр.2	Схема - структура системыоб- разованияв России: упр. 3			
1 4	Школьная жизнь			Изучающее чтение – статья-интервью в Интернете о рос. школе		Описание, сообщение на основе прочитанног о	Заметка дляжурнала: о своем любимом предмете			
1 5	Приветствия			Ознакомительное, изучающее чтение – приветствия, диалоги: упр1,2	Аудиосопрово ждение упражнений и текста: упр. 1, 2	Диалоги этикетного характера: упр.3				
1 6	Граждановедение	WL 2 share, thank упр.1, 2		Изучающее чтение – текст-плакат о правилах работы в группах/ парах: упр.1-2	Аудиосопрово ждение текста: упр.2	Изложение правил совместной работы: упр.2b Работа в группах	Правописание глаголов: упр.3			
1 7	Моя школа	Подготовка к тесту. Закрепление речевых умений.								
1 8	<b>Модульный контроль №1</b> «Школьные дни»									
<b>МОДУЛЬ 2. Это я- 9 часов</b>										
1 9	Я из ...	WL 3 American, British, Canadian, English, French, Italian, Japanese	havegot: упр.7, Множ.чис лосущ.: упр. 5, 7	Прогнозировани е содержания текста, просмотровое чтение –	Аудиосопрово ждение упражнений и текста: упр. 1, 4	Рассказ на основе прочитанно го: упр.6	Плакат о любимых героях мультфильмо в: упр.9			
2 0	Мои вещи. Подарок ко дню рождения	WL 3scarf, skateboard, trainersInternational words упр.1	This/these – that/those: упр. 7, 8	Ознакомительное, поисковочтение - диалог: подарки ко дню рождения:упр.2	Аудиосопрово ждение упражнений и текста: упр.1, 2	Диалог: подарки ко дню рождения:	Список подарков ко дню рождения:			

						упр.4	упр.10			
2 1	Моя коллекция.	WL 3 but, collection, nice, stamp упр.1, 2, 3		Поисковое чтение - текст о коллекции марок: упр. 4, 5	Аудиосопрово ждение упражнений и текста: упр.1, 2	Беседа о коллекциях: упр. 7				
2 2	Сувениры из Великобритании. <b>Чтение.</b>	WL 3 buy, Northern Irish, Scottish, souvenir, tartan упр.1		Прогнозирова- ниесодержа- ния текста, просмотровое, поисковое чтение	Аудиосопрово ждение текста: упр.1	Рассказ на основе прочитанног о: упр.3	Плакат о сувенирах из России: упр.4			
2 3	Наша страна			Изучающее чтение – статья			Резюме на основе текста			
2 4	Покупка сувениров	WL 4 How about..? How much is it? I want to buy... That's a good idea.		Изучающее чтение - диалог: упр.1, 2	Аудиосопрово ждение текста: упр.1, 2	Диалоги этикетного характера: упр.3				
2 5	Сувениры из России	WL 4 awful, continent, English- speaking countries		Изучающее чтение (географическая карта): упр.1		Диалоги: упр.2				
2 6	Викторина о странах и столицах	Рефлексия по материалу и освоению речевых умений								
2 7	<b>Модульный контроль №2</b>									
<b>МОДУЛЬ 3. Мой дом-моя крепость- 9 часов</b>										
2 8	Мой дом	WL 4 dining room, flat, ground floor, lift, block of flats	Порядко- вые числитель ные	Прогнозирование содержания текста	Аудиосопрово ждение текста: упр1,2,3	по плану на основе прочитанног о: упр.5				
2 9	Мой дом-моя крепость	упр.1, Game		просмотровое, чтение – текст- описание дома: упр. 3-4	Аудирование с выборочным пониманием информации: упр.6		описание своего дома/ квартиры			
3	С новосельем!	WL 4	Thereis/	Прогнозирован ие	Аудиосопрово	Диалог о				

0		bookcase, carpet, coffee table, painting, sink, toilet, wardrobe,	there are: упр. 4 Притяжательные местоимения: упр.5	содержания текста, ознакомительное, поисковое чтение	жесткие упражнения и текста: упр.1, 3	новой квартире: упр.6			
3 1	Моя комната	WL 4 CD player I like... very much	Предлоги места: упр.1	описание комнаты: упр.2, 3	Аудиосопровождение упражнений и текста: упр.1, 2	Диалог о своей комнате: упр.4	Описание своей комнаты: Письменный опрос ЛЕ		
3 2	Типичный английский дом.	WL 4-5 downstairs, inside, outside, plan, upstairsупр.1		описание типичного английского дома: упр.2, 3,4	Аудиосопровождение текста: упр.2	Описание дома по плану	презентация плана русского дома		
3 3	Дома.Аудирование.			Изучающее чтение – статья			Письмо англ. другу		
3 4	Осмотр дома	WL 5Here we are. It's great. Take a look.		Изучающее чтение - диалоги: упр.2	Аудиосопровождение текста: упр.1	Диалоги этикетного характера: упр.3			
3 5	Тадж-Махал	WL 5 building, world, in the centre		Поисковое чтение: упр.1, 2	Аудиосопровождение текста: упр.1	Описание по плану на основе прочитанного: упр.3	Презентация изображения известного в России здания/ сооружения		
3 6	<b>Модульный контроль №3</b>								
<b>МОДУЛЬ 4. Семейные узы-9 часов</b>									
3 7	Семейные узы	WL 5 baby, give, hobby, make, noisy, pilot упр.1, 3	Can: упр. 5, 6 Object Pronouns/ Possessive Pronouns: упр.7, 8	Прогнозирование содержания текста, поисковое чтение –	Аудиосопровождение текста: упр.2	Диалог-расспрос о семье друга: упр.4	Описать внешность друга		
3	Моя семья	WL 5	Possessive	диалог о третьем	Аудиосопрово		Текст-		

8	Кто есть кто?	lovely, over there упр.1	('s/s'): упр.4 Imperative: упр.5, 6	лице: упр.3	ждение текста: упр.3		описание внешности друга: упр.8			
3 9	Знаменитые люди	WL 6 cooking, dancing, painting, person, singer		Ознакомительное и просмотровое чтение: упр.2	Аудирование с выборочным пониманием информации: упр.5	Диалог- расспрос об известной личности 4				
4 0	Американские «телесемьи»	WL 6 cook		Текст о семье Симпсонов : упр. 1, 2	Аудиосопрово ждение текста: упр. 1, 2	Сообщение на основе прочитанног о: упр.3	Плакат о семье – любимых героях русского ТВ: упр.4			
4 1	Увлечения <b>Контроль чтения</b>			Изучающее чтение – русская сказка			Письмо в журнал			
4 2	Описание людей. <b>Контроль аудирования.</b>	WL 6		Прогнозирование содержания текста, ознакомительное, поисковое чтение: упр.1, 2	Аудиосопрово ждение текста: упр.1, 2	Монолог- описание человека по картинке: упр. 2b Диалог- расспрос: упр.3				
4 3	Моя семья. <b>Контроль говoreния.</b>	WL 6 Literature Сравнительные обороты: упр.1 Рифмы: упр. 4		Прогнозирова- ниесодержания текста, ознакомительное, поисковое чтение: упр.1, 2	Аудиосопрово ждение текста: упр.1, 2	Высказыван ия- характерист ики на основе сравнений: упр. 5	Стихотворени е о своей семье по заданной структуре: упр.6			
4 4	Семья. <b>Контроль письма.</b>									
4 5	<b>Модульный контроль №4</b>	Развитие навыков письма								

**МОДУЛЬ 5. Животные со всего света-10 часов**

4 6	Животные со всего света	WL 6 carry, cobra, dangerous, deer, leopard, lion, rhino, tiger, use упр. 1, 2			Аудиосопро ждение текста: упр.4	Сообщение в связи с прочитанны м: упр.5				
4 7	Животные	Повтор и систематизация лексико-грамматического материал. Монологическая речь по ситуациям								
4 8	Удивительные создания	WL 6 carry, cobra, dangerous, deer, leopard, lion, rhino, tiger, use упр. 1, 2	Present Sim ple(affirmat ive): упр. 6, 7, 8	Прогнозирование содержания текста, просмотровое, поисковое чтение – текст о животных Индии: упр. 3, 4			Плакат о животных родной страны: упр.10			
4 9	В зоопарке	WL 6 beak, bear, fur, hear, paw, peacock, penguin, thick, wild, wing, parts of the body упр. 1, 2, 3	Present Simple (negative and inter- rogative	Прогнозирование содержания текста, изучающее чтение – диалог о животных в зоопарке: упр.4, 5	Аудиосопро ждение текста: упр.4 Аудирование с выборочным пониманием заданной информации: упр.8	Диалог- расспрос, обмен мнениями: упр.9, Game	Описание дикого животного: упр.10			
<b>III четверть</b>										
5 0	Мой питомец	WL 7 bright, duck, goldfish, hen, rabbit упр. 1	Present Simple упр. 3	интернет-форум любимых питомцах: упр. 2	Аудиосопро ждение текста: упр. 2	Диалог-рас спрос о люби-мых питомцах: упр.4	Описание- одноизживо тных родногокрая			
5 1	Пушистые друзья	WL 7 leaf, sharp упр. 1		Прогнозирова ниесодержания текста, поисковое чтение – статья о коалах: упр.1	Аудиосопро ждение текста: упр.1	Диалог- расспрос (на основе прочитанно го):	Описание одного из животных родного края:			
5 2	Животные			Изучающее чтение – статья		Сообщение на основе прочитанног	статья для журнала: о любимом жив			

						о,			
5 3	Посещение ветеринарной лечебницы	WL 7упр. 1 broken, earache, problem, toothache, be ill What's the matter? What's wrong (with him)?		Прогнозирования содержания текста, ознакомительное, поисковое чтение: упр. 2, 3, 4	Аудиосопровождение текста: упр.2, 3	Диалог-расспрос: упр.5			
5 4	Из жизни насекомого	WL 4important, insect, life, millionупр. 1		Прогнозирование содержания текста, ознакомительное и поисковое чтение: 2	Аудиосопровождение упражнений и текста: упр.1, 2, 5	Сообщение на основе прочитанного: упр.3	Мини-проект о насекомых: упр.4		
5 5	<b>Модульный контроль №5</b>								
<b>МОДУЛЬ 6. С утра до вечера-9 часов</b>									
5 6	Распорядок дня	WL 8 do homework, do the shopping, have/eat dinner (lunch), get dressed, go jogging, half past seven	Adverbs of frequency (always, usually, often, sometimes never):уп.6	Прогнозирования содержания текста, просмотровое, изучающее чтение	Аудиосопровождение текста: упр.4	Диалог-интервью на основе прочитанного: упр.5	Распорядок дня известного киногероя: упр.8		
5 7	Подъем!	WL 8упр. 1, 2 quarter past/to seven, work on computer Have you got the time, please? What's the time, please?	Prepositions of time: упр.7	Прогнозирования содержания текста, просмотровое, изучающее чтение	Аудиосопровождение текста: упр.3		Распорядок дня семьи: упр.6		
5 8	Наработе	WL 8 painter, taxi driver, deliver letters, repair What does your dad do? упр.1,2	Present Continuous : упр. 4, 5, 6, 7	Прогнозирования содержания текста, изучающее чтение –диалог о профессиях родителей: упр.3	Аудирование с выборочным пониманием заданной информации: упр.8	Диалог о профессиях родителей и их действиях на фото:упр.10	Связный текст-описание ситуации по фотографии: упр.11		
5 9	Выходные	WL 8 hard work, make phone calls, plant flowers Have a good time! упр. 1		Ознакомительное, поисковое чтение – электронное письмо о том, чем занимаются члены семьи: упр.2, 3	Аудиосопровождение текста: упр. 2	Диалог о занятиях членов семьи в выходные: упр.4	Электронное письмо		

6 0	Главные достопримечательности	WL 8 wide, every year		Прогнозирования содержания текста, поисково-вечтение – статья о Биг Бене: упр.1, 2, 3	Аудиосопровождение текста: упр.2	Сообщение на основе прочитанного: упр.4	Достопримечательности России: упр.5		
6 1	Слава.			Изучающее чтение – статья		Сообщение на основе прочитанного			
6 2	Приглашение к действию.	WL 8 gotothecinema What /Howabouthavingacoffee? Whydon'twego?		Изучающее чтение: упр.1, 2	Аудиосопровождение текста: упр. 1, 2	Диалоги – побуждение к действию: упр.3			
6 3	Солнечные Часы.	WL 9 be ready, perfect, place, top, use, do the same		Ознакомительное и поисков.чтение: упр.2 Изуч. чтение: упр.3	Аудиосопровождение текста: упр.2		Изготовление солнечных часов по инструкции: упр.3		
6 4	<b>Модульный контроль № 6</b>								
<b>МОДУЛЬ 7. В любую погоду-10 часов</b>									
6 5	Погода.	WL 9 season, snow, pickflowers Howareyoudoing? упр. 1, 2, 3		Ознакомительное, поисковое, чтение: упр. 4, 5	Аудиосопровождение упражнений и текста: упр.1, 4	Сообщение на основе прочитанного: упр.6 Разговор по телефону о погоде: упр.7	Интернет-чат о погоде: упр.8		
6 6	Год за годом.	WL 9 blouse, boots, clothes, dress, jumper, light, loose, raincoat, shirt, suit	Present Simple or Continuous : упр. 6	диалогобodeжде по погоде: упр.4, 5	Аудиосопровождение текста: упр.4	Диалог-расспрос об одежде упр.3	Описание фотографий по плану: упр.9		
6 7	Одевайся Правильно.	WL 9 telephone conversation, tight, trainers, trousers Opposites упр. 1, 2. Game	Present Simple or Continuou s: упр.5	Прогнозирования содержания текста, поисковое чтение - диалогобodeжде по погоде: упр.4,5	Аудирование с общим пониманием информации: упр. 8	Диалог-расспрос об одежде по погоде: упр. 3, 7			
6 8	Здорово!	WL 10 enjoy, postcard, stay, sunbathe,		открытка с места отдыха: упр.3, 4	Аудиосопровождение текста:		Открытка другу с места		

		have a picnic, make a snowman упр. 1, 2, Game			упр. 3		отдыха: упр.5		
6 9	Климат Аляски.	WL 10 cool, pack упр. 1		Прогнозирование содержания текста, просмотровое и поисковое чтение	Аудиосопровождение текста: упр.2	Ассоциативные высказывания на основе муз.фрагментов упр.3	Климат вашего региона: упр.4		
7 0	Времена года. <b>Говорение.</b>			Изучающее чтение описание детских рисунков о временах года		Сообщение на основе прочитанного	Описание рисунка о любимом времени года		
7 1	Зимняя и летняя одежда	WL 10							
7 2	Покупка одежды	Have a nice day! How can I help you? How much does it cost? How much is it? What size are you? упр. 1		Изучающее чтение: упр.2, 3	Аудиосопровождение текста: упр.1, 2	Диалоги этикетного характера: упр.4	Тестовые задания к тексту		
7 3	Ну и погода!	WL 10 sea, wind упр. 2		Прогнозирование содержания текста, поисковое чтение: упр. 2b, 3	Аудиосопровождение текста: упр.3	Ассоциативные высказывания на основе зв. природы: у.1			
7 4	<b>Модульный контроль №7</b>	Развитие навыков письма							
<b>МОДУЛЬ 8. Особые дни- 8 часов</b>									
7 5	Праздники.	WL 10 celebration, choose, fresh, harvest, rice, exchange gifts упр. 1, 4		Поисковое чтение	Аудиосопровождение текста: упр.3	Сообщение на основе прочитанного: упр.6			
7 6	Праздники Готовим сами!	WL 11 bowl, cabbage, cereal, garlic, glass, grapes, strawberry упр. 1, 2	Countable/ Uncountable nouns: упр.6	Прогнозирование содержания текста, о праздниках урожая в разных странах:	Аудирование с выборочным пониманием заданной информации:	Сообщение на основе прочитанного: упр.5	Связный текст об одном из праздников в России: упр.9		

				упр.2, 3	упр.7				
7 7	У меня день рождения!	WL 11bring, full of, money, soupI'd love to ... I don't think so. Would you like..?упр. 3	some/any(how much/ (how many: упр. 4, 5, 6	диалог – подготовка к приготовлению любимого блюда: упр.3	Аудирование с выборочным пониманием информации:у8	Диалог - побуждение к совместному действию	План празднования дня рождения: упр.9		
7 8	День Благодарения.	WL 11 Thanksgiving Day		викторина о Дне благодарения упр.1, 2	Аудиосопровождение упражнений и текста: упр.1, 2	Связное высказывание на основе прочитанного: упр.3	викторина об одном из праздников в России: упр.4		
7 9	Праздники и гуляния.			Изучающее чтение – статья о традиционном русс.празднике Масленице		Обсуждение прочитанного	Описание традиционного русского праздника		
8 0	Заказ блюд в ресторане.	WL 11mineral water, order Enjoy your meal. упр. 1		Изучающее чтение – меню, диалог в ресторане: упр.1, 2,	Аудиосопровождение текста: упр.1b	Диалоги этикетного характера			
8 1	Когда я готовлю на кухне.	WL 11 back, danger, knife, prepare		Ознакомительное изучающее чтение – анкета и текст о правилах на кухне: упр. 1, 2		Высказывания на основе прочитанного: упр.3	Плакат о правилах безопасности на кухне: упр.4		
8 2	<b>Модульный контроль №8</b>								
<b>МОДУЛЬ 9. Жить в ногу со временем- 9 часов</b>									
8 3	Магазин.	WL 12 aspirin, chemist's, different, florist's, greengrocer's	a/an - the: упр.1	Прогнозирование содержания текста, ознакомительное чтение		Сообщение на основе прочитанного: упр.3,5			
8 4	За покупками	WL 12lookfor,newsagent's, record shop,sell, shopping centreупр.1		Статья о Hamleys – всемирно известном магазине игрушек в Лондоне: упр.2	Аудиосопровождение текста: упр.2	Диалоги этикетного характера: упр.4	Связный текст об известном магазине в России: упр.7		
8	Давай пойдём...	WL 12	must/	диалог выбор, куда	Аудиосопрово	Диалог по	Афиша		

5		art gallery, bad, concert hall, invite, leave, photo,	mustn't: упр.4, 5	пойти: упр.3	жжение текста: упр.3	заданной ситуации	мероприятия в вашем микрорайоне: упр.9		
8 6	Покупаем подарок. <b>Письмо.</b>	WL 12 sign, theme park, take a photo/picture упр. 1, 2		Диалог о продаже	Аудирование с пониманием заданной информации: упр.7, 8	Диалог о прогулке			
8 7	Не пропустите!	WL 12упр. 1 action film, adventure film, become, comedy, horror film, hero, lead ,actor/actress, main character, miss, recommend, recommenda-tion, romance, save It is (well) worth seeing.		Прогнозирование содержания текста,	Аудиосопровождение текста: упр. 2	Сообщение по плану на основе прочитанного: упр.4	Отзыв на фильм: упр.5		
8 8	Оживленные места Лондона	WL 13 seat		статьяLeicesterSquare – центретеа-тральной жизни в Лондоне: упр.1, 2	Аудиосопровождение текста: упр.2	Сообщение на основе Прочитанного: упр.4	Связный текст об известном районе Москвы: упр.5		
8 9	Музеи: музей игрушки в Сергиевом Посаде			Изучающее чтение – текст о музее игрушки в Сергиевом Посаде		Обсуждение прочитанного	статья для журнала о любимом музее		
9 0	Как пройти...?. Вопросы и ответы	WL 13 opposite supermarket on one's left/right, turn left/right, walk down Can you tell me where the ... is?		Прогнозирование содержания текста, изучающее чтение: упр.1, 2	Аудиосопровождение текста: упр.1, 2	Диалоги этикетного характера: упр.3	Вопросительные структуры		
9 1	<b>Модульный контроль №9</b>								
<b>МОДУЛЬ 10. Каникулы- 11 часов</b>									
9 2	Каникулы	WL 13book (v), coach, extremesports, hotel, learn			Аудиосопровождение текста:				

		(about), motorbike, price, ship, spendупр. 1, 2			упр.3				
9 3	Путешествия и отдых		can/can't: упр.5, 6	Ознакомительное, поисковое, чтение – рекламные буклеты путешествий: упр. 3	Аудирование с пониманием заданной информации: упр.8	Диалоги о выборе путешествия на основе прочитанного: упр.4	Рекламные объявления о путешествиях и отдыхе в России: упр.9		
9 4	Как взять напрокат (велосипед/автомобиль).	WL 14 ordinary, rent, sign, perday упр. 1							
9 5	Мои планы на лето Развитие навыков говорения								
9 6	Летний лагерь Развитие навыков говорения								
9 7	Путешествие. <b>Контроль чтения</b>	Развитие навыков чтения							
9 8	Летние удовольствия. <b>Контроль аудирования</b>	WL 13 airport, boring, decide, difficult, feeling, fishing, hard, hungry, sailing, sunbathing Don't worry! упр. 1, 3	will: упр.4, 5, 6	Прогнозирование содержания текста, поисковое чтение – диалог об отдыхе у моря: упр.2	Аудиосопровождение текста: упр.2	Диалог-побуждение к совместному действию: упр.3b	Описание фотографий об отдыхе (по плану): упр.7		
9 9	Простозаписка... <b>Контроль говорения</b>	WL 14 dentist, headache, stomachache, sunburn, temperature, see a doctor, stay out of sun	Abbreviations: упр.3, 4	Поисковое чтение – записки о проблемах здоровья: упр. 2		Микро-диалоги: о проблемах здоровья: упр.1b	Записка другу по плану: упр.5		
1	Поехали!	WL 14		Настольная игра		Высказыван	игра о		

00	<b>Контроль письма</b>	team, win		одостопримечательностях Шотландии: упр.1		ия на основе прочитанного: упр.1	достопримечательностях родной страны: упр.2		
101	Увидимся в летнем лагере! <b>Модульный контроль №10</b>	Развитие навыков письма		Изучающее чтение - текст о Всероссийском детском лагере «Орленок»		Обсуждение прочитанного	Рассказ о своем отдыхе в детском лагере		
102	Летние каникулы	Обобщение изученного материала за курс							

## Календарно-тематическое планирование 6 класс

№ п/п	Тема урока	Языковая компетенция	Речевая компетенция				Фонетика	Дата	
			Чтение	Аудирование	Говорение	Письмо		План	Факт
<b>11 часов</b>									
<b>Модуль 1. WHO'S WHO? (КТО ЕСТЬ КТО?)</b>									
1	Вводный урок								
2	Члены семьи	Активная: age, aunt, cousin, curly, fat, grey, height, husband, middle-aged, parents, straight, twins, uncle, wavy, wife, be in one's early/first/late sixties, be married, facial features <i>Possessive adjectives, Possessive case:</i> упр. 7, Game	Просмотровое и поисковое чтение -письмо другу о своей семье: упр. 3	Аудиосопровождение текста: упр. 3	Описание внешности: упр. 6	Письмо другу о себе и своей семье: упр. 8	/dʒ /,aɪ/ / ɪ/ /eɪ/, /æ/		
3	Кто ты?	Активная: nationality, postcode, skateboard, surname, alarm clock, credit card, date of birth, driving licence, identity card, join a club, membership card, register a library Пассивная: expiry date, identification number <i>Possessive pronouns:</i> упр. 3, 4	Прогнозирование содержания текста, поисковое чтение - диалог: -запись в видеоклуб: упр. 2	Аудиосопровождение текста: упр. 2	Предоставление/запрос информации личного характера: упр. 6 Представление человека по его удостоверению личности: упр. 7	Библиотечный формуляр друга: упр. 9	/s/, /t/, /v/, /w/, /ks/, /j/ /z/ /ɪ:/, /e/		
4	Моя страна	Активная: compass, east, exactly, north, northeast, southwest, south, west, Brazil/Brazilian, Chile/Chilean, Germany/German, Poland/Polish, Spain/Spanish Пассивная: desert, include, location, valley	Прогнозирование содержания текста, поисковое чтение -статья о Чили: упр. 3	Аудиосопровождение текста: упр. 3	Описание местонахождения: упр. 2 Высказывание на основе прочитанного: упр. 4	Короткий текст о своей стране: упр. 5	/oʊ/, /v/		
5	Великобритания	Активная: population, as well as, Edinburgh, Ireland, Scotland, Wales Пассивная: currency, Belfast, Cardiff	Поисковое чтение - краткие сведения о Великобритании:	Аудиосопровождение текста: упр. 1 Б	Рассказ на основе прочитанного с использованием географическо	Опорная схема к тексту: <i>Study Skills</i> Краткие сведения и	/ʃ/		

			упр. 2а		й карты: упр. 2с	связный текст о своей стране: упр. 3				
6	Семьи Spotlight on Russia		Изучающее чтение - интервью		Сравнительное высказывание; обсуждение текста; интервью	Словарный диктант	/и:/,/л/			
7	Знакомство, приветствия		Поисковое чтение - диалоги: упр. 2	Аудиосопряжение текста: упр. 2	Диалоги этикетного характера: упр. 3					
8	Земля	Активная: Earth, greet, per cent, total, solar system Пассивная: diameter, distance, conditions, suitable for life, surface area	Поисковое чтение - текст, включающий таблицу: упр. 1 - 3		Рассказ на основе прочитанного с использованием географической карты: упр. 4					
9	Повторение материала модуля	Самоконтроль, самокоррекция, рефлексия по материалу и освоению речевых умений - подготовка к тесту								
10	Модульный контроль <sup>1</sup> по теме Семья	Контроль освоения материала модуля								
11	Традиционная русская семья	Проектная деятельность								
<b>10 часов</b>										
<b>МОДУЛЬ 2. HERE WE ARE! (Вот и мы!)</b>										
12	Время радости	Активная: at midnight, at midday, event,	Просмотровое, поисковое	Аудиосопряжение	Микродиалог: о дате, време-	Ordinal numbers: упр. 3				

		graduation, invitation, noon, take place, Halloween Пассивная: occasion, Trick or treat! <i>Ordinal numbers</i> : упр. 3 Предлоги места: упр. 6, <i>Game</i>	чтение — приглашение на праздник: упр. 1	текста: упр. 1	ни, о дне рождения: упр. 4, 5, 7				
13	У меня дома	Активная: basin, bathtub, carpet, ceiling, cooker, cushion, expensive, fireplace, mirror, sink, study, vase, do one's best, move a house, give sb a hand Пассивная: Watch out! Calm down! <i>A (an)/some/any</i> : упр. 3 Предлоги места: упр. 4, 5	Ознакомительное, поисковое чтение — диалог: переезд в новый дом: упр. 6, 7	Аудиосопровождение текста: упр. 6	Диалог: переезд в новый дом: упр. 8	Описание своей гостиной: упр. 10	/θ/, /ð/ /v/, /w/,		
14	По соседству. Мой микрорайон	Активная: bank, cafe, neighbourhood, coffee shop	Ознакомительное, поисковое чтение -текст о микрорайоне: упр. 3	Аудирование с выборочным пониманием заданной информации: упр. 2 Аудиосопровождение текста: упр. 3		Описание своего микрорайона: упр. 4	/eɪ/, /æ/		
15	Знаменитые улицы	Активная: avenue, boulevard, lane, road, pavement, narrow, power, store, fashionable, outdoor cafe		Ознакомительное, поисковое чтение -текст о знаменитых улицах: упр. 1, 2		Раздел туристического путеводителя: упр. 3	/f/		
16	Дачи			Изучающее чтение –статья.	Описание, сообщение на основе прочитанного; оценочные суждения, обсуждение текста	Текст для журнала: о своей даче**	/eɪ/, /æ/, /θ/		
17	Заявка на обслуживание	Активная: come over Пассивная: heating, plumber	Ознакомительное, изучающее чтение - диалоги: упр. 2	Аудиосопровождение текста: упр. 2	Диалоги этикетного характера: упр. 3				
18	Выполнение	Активная:	Изучающее	Аудиосопро-	Рассказ на	Графическая	/ɪ/		

	плана-чертежа в масштабе <u>Контроль чтения</u> ( с. 23)	measurements, at the bottom, What's up? Пассивная: a scale of a map, heel and toe, measure the distance, requiring services, the tap is leaking	чтение -текст, включающий план-чертеж: упр. 1 - 2	вождение текста: упр. 2	основе выполненной графической работы: упр. 3	работа на основе прочитанного: упр. 3				
19	Повторение материала модуля	Самоконтроль, самокоррекция, рефлексия по материалу и освоению речевых умений - подготовка к тесту.								
20	Модульный контроль 2	Контроль освоения материала модуля								
21	Дачная жизнь	Проектная деятельность								
<b>10 часов</b>										
<b>МОДУЛЬ 3. GETTING AROUND (Поехали!)</b>										
22	Безопасность на дороге	Активная: clear, cross, dangerous, enter, flow of, park, push, safe, traffic, back seat, bike, lane, bicycle, helmet, lean out of the window, look both ways, on foot, parking zone, seat belt, traffic lights, traffic sign, traffic warden, zebra crossing Пассивная: annoy, block, brakes, handgrip, kerb, pedestrian, tyre <i>Imperative</i> (Повелительное наклонение): упр. 3	Прогнозирование содержания текста, просмотровое, чтение - буклет по безопасности на дорогах: упр. 4	Аудиосопровождение текста: упр. 4 Аудирование с выборочным пониманием заданной информации: упр. 8	Описание дороги в школу и обратно: упр. 6 Рассказ на основе прочитанного: Game		/θ/, /ð/			
23	В движении	Активная: careful, excellent, gallery, perfect, go straight, go towards, turn green, turn right/left Homographs <i>Can</i> (в значении способности, запрета, разрешения): упр. 2, 3	Ознакомительное, поисковое чтение -диалог: на уроке вождения: упр. 5	Аудиосопровождение текста: упр. 5 Аудирование с выборочным пониманием заданной информации: упр. 4	Диалог: на уроке вождения: упр. 8	Диктант слов.	/s/, /z/, /z/			
24	С ветерком	Активная: bring, fast, occupation, be born, famous Пассивная:	Поисковое чтение - текст о Михаиле	Аудиосопровождение текста: упр. 1,	Рассказ о знаменитости с опорой на ре-	Резюме на основе прочитанного: упр.	/aɪ/			

		deserve, fan, jogging, nickname, racing car, driver	Шумахере: упр. 3	2	зюме	2Б Короткая статья об известном спортсмене: упр. 5				
25	Виды транспорта в Лондоне	Активная: city centre, get around, luggage, underground, a nice view, double-decker (bus) Пассивная: amber, forget, black cab	Просмотровое, поисковое чтение - текст о видах транспорта в Лондоне: упр. 1	Аудиосопровождение текста: упр. 1 Аудирование с выборочным пониманием заданной информации: упр. 3	Диалог на основе прочитанного: упр. 2					
26	Метро			Изучающее чтение - статья	Описание, сообщение на основе прочитанного; диалог: в московском метро.		/u:/, /ʌ/			
27	Как пройти...?	Пассивная: townhall	Изучающее чтение - диалоги: упр. 3	Аудиосопровождение текста: упр. 3	Диалоги этикетного характера: упр. 4		/v:/, /w/,			
28	Искусство и дизайн	Пассивная: protection, respect, soldier, war, warn (Что <b>означает</b> 1 красный цвет?) с. 33 Интернациональные слова	Поисковое чтение: упр. 3	Аудиосопровождение текста: упр. 3	Диалог -обмен мнениями: упр. 2 Сообщение на основе прочитанного. упр 5					
29	Повторение материала модуля	Самоконтроль, самокоррекция, рефлексия по материалу и освоению речевых умений - подготовка к тесту.								
30	Модульный контроль 3	Контроль освоения материала модуля								

31	Метро в Петербурге	Проектная деятельность							
<b>10 часов</b>									
<b>МОДУЛЬ 4. DAY AFTER DAY (День за днем)</b>									
32	День и ночь - сутки прочь	Активная: catch, cook, fix, kick, kiss, laugh, lose, rarely, teach, go out, have a shower, once/twice a week Пассивная: dormitory, dungeon, habit, hide and seek, magic tricks <i>Present Simple</i> : упр. 3, 4, 5 <i>Adverbs of frequency</i> , упр. 6	Ознакомительное, просмотровое чтение - викторина про Гарри Поттера: упр. 2	Аудиосопровождение текста: упр. 2	Диалог-интервью о распорядке дня: упр. 8	Связный текст о своем распорядке дня: упр. 9	/θ/, /ð/		
33	Как насчет...?	Активная: be on, comedy, disgusting, drama, dull, enjoyable, horrible, sitcom, teenager, terrible, thriller, windsurfing, eat out, reality show <i>Present Simple (yes/no questions)</i> : упр. 8	Прогнозирование содержания текста, поисковое чтение - диалог о вкусах и предпочтениях: упр. 6	Аудиосопровождение текста: упр. 6 Аудирование с выборочным пониманием основной информации: упр. 9	Выражение предпочтений и неприязни, внесение предложений: упр. 3, 4, 5	Диктант слов Отчет о результатах опроса о любимых ТВ-программах: упр. 11	/g/, /dʒ/		
34	Мой любимый день	Активная: climb, movie, put up, set off, arrive in Moscow/at the airport, build a fire, leisure, scout club, the rest, tie knots <i>Linkers</i> : упр. 3	Ознакомительное и просмотровое чтение: упр. 2	Аудиосопровождение текста: упр. 2	Диалог о своем идеальном дне: упр. 4	Текст о своем идеальном дне: упр. 5	/aɪ/		
35	Жизнь подростков в Великобритании	Активная: disagree, get along with, playstation, pocket money, semidetached, surf the net, soap opera	Просмотровое, поисковое чтение - текст о жизни британских подростков: упр. 1, 2	Аудиосопровождение текста: упр. 2	Сообщение на основе прочитанного: упр. 3	Короткая статья в журнал о жизни российских подростков: упр. 4	/ɪ/		

36	Привет! (Sp on R c. 6)		Изучающее чтение -статья		Сообщение на основе прочитанного		/ʊ/, /u:/		
37	Назначение/ отмена встреч	Активная: appointment, cancel, definitely, worry, feel better, have got a cold, pass along	Прогнозирование содержания текста, ознакомительное, поисковое чтение: упр. 1, 2, 3	Аудиосопровождение текста: упр. 2	Диалоги этикетного характера: упр. 4		/v/, /w/,		
38	Вычерчиваем числа	Активная: chart, graph	Поисковое чтение: упр. 3	Аудиосопровождение текста: упр. 3	Сообщение, диалог на основе прочитанного: упр. 4, 5, 6	Связный текст по теме на основе самостоятельно собранного материала: упр. 7			
39	Повторение материала модуля	Самоконтроль, самокоррекция, рефлексия по материалу и освоению речевых умений - подготовка к тесту.							
40	Модульный контроль 4	Контроль освоения материала модуля							
41	Будни школьников в России	Проектная деятельность							
<b>10 часов</b>									
<b>МОДУЛЬ 5. FEASTS (Праздники)</b>									
42	Время праздников	Активная: grapes, as for, be busy, be excited, do the dusting, do the gardening, do the shopping, do the washing up. Good luck!, make preparations, make a cake, make tea Пассивная: wish, blow a horn, council workers, play the drums	Ознакомительное, просмотровое чтение - поздравительное сообщение по	Аудирование с выборочным пониманием заданной информации: упр. 8	Описание события: упр. 6	Открытка-приглашение на праздник: упр. 9	/ei/, /æ/		

		<i>Present Continuous (affirmative):</i> упр. 4, 5	электронной почте: упр. 2, 3						
43	Отпразднуем!	Активная: clean-up, cool, costume, dress up, guest, offer, run out of, Thanksgiving Day, <i>Present Continuous (negative and interrogative):</i> упр. 7, 8 bobbing for apples, Guy Fawkes Day, St. Patrick's Day, St. Valentine's Day Пассивная: gang, pumpkin, terrify, witch, wreath, perform tricks, throw streamers, toffee apple	Прогнозирование содержания текста, изучающее чтение - диалог о праздничном вечере: упр. 3, 5	Аудиосопровождение текста: упр. 3	Обмен мнениями: упр. 6	Описание праздника: упр. 9  Диктант слов	/aʊ/		
44	Особые дни <u>Контроль аудирования</u>	WL 4 Активная: colorful, festive, finally, last, pray, whole, have a meal, light lamps, make a speech, put in order, put up decorations Пассивная: display, goddess, wealth	Прогнозирование содержания текста, поисковое чтение - речь о национальном празднике: упр. 2	Аудиосопровождение текста: упр. 2	Выступление/речь о национальном празднике (на основе прочитанного): упр. 5	Текст речи о национальном празднике: упр. 6	/aɪ/		
45	Шотландские игры	Активная: annual, athlete, before, compete, competition, crowd, pull over, rope, sell out, traditional, try, towards, take place Пассивная: advertisement, available, upright, hill run, hammer throw, marching band, shot, tree trunk, tossing the caber, tug of war	Прогнозирование содержания текста, поисковое чтение - статья о национальной традиции: упр. 2	Аудиосопровождение текста: упр. 3	Описание иллюстраций к тексту, устное сообщение(на основе прочитанного): упр. 4, 5		/ʃ/		
46	Белые ночи Контроль чтения		Изучающее чтение –статья. Ознакомительное и поисковое чтение. Упр 1-3.	Аудиосопровождение текста: упр. 3	Описание иллюстраций к тексту, сообщение на основе прочитанного, обсуждение текста		/w/, /ɪ:/		
47	Как заказать	Активная: carnation, daisy,	Прогнозирование	Аудирование с	Диалоги эти	Диктант	/ɪ/		

	цветы. Контроль аудирования	quantity, sunflower, tulip Пассивная: have in mind. include a card, including delivery, a/two dozen (roses)	ние содержа ния текста, ознакомитель- ное, поисковое чтение: упр. 3	выборочным пониманием заданной информации упр. 3	кетного характера упр. 4	с л о в				
48	Сквозь зеркало Контроль говорения	Активная: adventure, be offended, through a looking glass Пассивная: cravat, extract/ I beg you pardon!	Поисковое чтение: упр. 2		Воспроизведен ие диалога по ролям	Список подарков членам семьи Упр 4				
49	Повторение материала модуля Контроль письма	Самоконтроль, самокоррекция, рефлексия по материалу и освоению речевых умений - подготовка к тесту.								
50	Модульный контроль 5	Контроль освоения материала модуля								
51	Праздники России	Проектная деятельность								
<b>10 часов</b>										
<b>МОДУЛЬ 6. LEISURE ACTIVITIES (На досуге)</b>										
52	Свободное время	Активная: brilliant, brochure, learn, novel, PC, photography, print, art museum, be good at, be fond of, be keen on, be mad about, be interested in, go cycling, go on trips, go windsurfing, have fun Пассивная: acting, leaflet, tiring, Let the good time rock! <i>Compound nouns:</i> упр. 4 <i>Linking sentences:</i> упр. 6	Ознакомительн ое, просмотровое чтение - буклет английской школы: упр. 3	Аудиосопро- вождение текста: упр. 3	Опрос о досуге, обобщение результатов опроса: упр. 6	Связный текст о любимых видах досуга: упр. 9	/s/, /z/, /ɪz/			
53	Игра!	Активная: agree, backgammon, billiards, chess, darts, dominoes, enjoy, marbles, monopoly, permanent, prefer, Scrabble, board game, for a change, in the end, jigsaw puzzle, wait for sb. <i>Present Simple vs. Present Continuous:</i> упр. 5, 6, 7, 8	Прогнозирован ие содержания текста, изучающее чтение - диалог о выборе игры: упр. 3	Аудиосопро- вождение текста: упр. 3 Аудирование с общим пониманием информации: упр. 9	Диалог: совместное принятие решения о выборе игры: упр. 4	Диктант с л о в	/g/, /dʒ/			

54	Скоротаем время!	Активная: dice, grow, island, lonely, parrot, rice, Snakes and Ladders Пассивная: corn, explore, miss, pawn	Прогнозировани е содержания текста, изучающее чтение - инструкция к настольной игре: упр. 2	Аудиосопро- вождение текста: упр. 2			/aɪ/			
55	Настольные игры	Активная: aim, as much as possible, be/become a success, come up with Пассивная: at random, customer, discover, design, invent, property, release weapon, bonus points, solve a crime, the scene of crime	Прогнозировани е содержания текста, поисковое чтение -статья об английских/аме риканских настольных играх: упр. 1 , 2	Аудиосопро- вождение текста: упр. 1	Сообщение по плану (на ос- нове прочитанного): упр. 4	Связный текст о популярной русской настольной игре: упр. 5	/eɪ/, /æ/			
56	Свободное время ( Sp on R c. 8)		Изучающее чтение -статья		Сообщение на основе прочитанного, обсуждение текста					
57	Покупка подарка	Активная: warp, chess board,	Прогнозировани е содержания текста. Чтение упр. 2, 3	Аудиосопро- вождение текста: упр. 3	Диалоги этикетного характера: упр. 4		/e, /ɜ: /			
58	Кукольный театр	Активная: puppet, rubber, wooden Пассивная: attach, glue, marionette, puppeteer, scissors, string	Ознакомительн ое и поисковое чтение: упр. 2- 3	Аудиосопро- вождение текста: упр. 2		Словарный диктант.	/ɪ/			
59	Повторение материала модуля	Самоконтроль, самокоррекция, рефлексия по материалу и освоению речевых умений - подготовка к тесту.								

60	Модульный контроль 6	Контроль освоения материала модуля							
61	Мои увлечения	Проектная деятельность							
<b>10 часов</b>									
<b>МОДУЛЬ 7. NOW &amp; THEN (Вчера, сегодня, завтра)</b>									
62	В прошлом	Активная: ago, crowded, deserted, empty, mine, modern, quiet, ruined, wealthy, ghost town, last night/week Пассивная: even, saloon <i>Past Simple (regular verbs):</i> упр. 4, 5	Ознакомительное поисковое чтение: упр. 3	Аудиосопровождение текста: упр. 3 Аудирование с общим пониманием информации: упр. 9	Интервью о родном городе: упр. 8	Описание места: упр. 10			
63	Дух Хеллоуина	Активная: creature, knock, miserable, naughty, puzzled, rush, shout, stairs, stressed, suddenly, worried, by the time Пассивная: anyway, fortnight, huge owl, scream <i>Past Simple (irregular verbs):</i> упр. 4, 5	Прогнозирование содержания текста, поисковое чтение - «страшный» рассказ: упр. 2, 3	Аудиосопровождение текста: упр. 2 Аудирование с общим пониманием информации: упр. 6	Устный рассказ по плану: упр. 7	Рассказ на конкурс «Памятный день»: упр. 8	/η/		
64	Они были первыми	biography, death, die,	Поисковое чтение биографический текст о У. Диснее упр 1,2	Аудиосопровождение текста: упр. 1	Ролевая игра (интервью): упр. 4	Краткая биография выдающегося деятеля прошлого: упр 5	/θ/, /ð /		
65	Стальной человек	Активная: adult, bullet, cape, helpless, just, invisible, make up, powerful, rescue, smart, superhero, trunks, fight, criminals, gain strength, in order to Пассивная: adopt, fantasy, leap, rocket	Просмотровое и поисковое чтение - статья о Супермене - американском киногерое-символе: упр. 3	Аудиосопровождение текста: упр. 3	Пересказ текста: упр. 4	Связный текст о российском «герое нашего времени»: упр. 5	/aʊ/		
66	Слава ( Sp on R с. 9) <u>Контроль</u>		Изучающее чтение -статья о А. С.		Сообщение на основе прочитанного	Викторина о жизни и творчестве А. С.			



		Come on!, department store, have a snack, What do you feel like doing? Пассивная: colleague, experienced, glamorous, intelligent, smoked salmon <i>Comparisons</i> : упр. 3, 4	поисковое чтение – диалог - приглашение к совместному действию: упр. 2	Аудирование с пониманием заданной информации: упр. 6	инятие/отклонение предложений упр. 5: упр. 8	общественных местах(в знаках):			
74	Правила и инструкции	Активная: bedsheet, own <i>have to/don't have to/needn't</i> : упр. 4, 5	Прогнозирование содержания текста, поисковое и изучающее чтение - диалог: упр. 1, 2, 3	Аудиосопровождение текста: упр. 1	Диалог о правилах в туристическом лагере: упр. 6	Правила в туристическом лагере: упр. 7	/ао/		
75	Вершины мира	Активная: historic, metre, observatory, occasion, visitor office, space Пассивная: complete, depending on the occasion	Прогнозирование содержания текста, просмотровое и изучающее чтение -статья о нью-йоркском небоскребе Эмпайр Стейт: упр. 1, 2, 3	Аудиосопровождение текста: упр. 2	Связное высказывание на основе прочитанного: упр. 4	Связный текст об известном здании в России: упр. 5	/ I/		
76	Московский зоопарк (Sp on R с. 10)		Изучающее чтение -статья о Московском зоопарке.		Сообщение на основе прочитанного	Словарный диктант.	///		
77	Заказ театральных билетов	Активная: performance, row,	Прогнозирование содержания текста, изучающее чтение упр. 1, 2	Аудиосопровождение текста: упр. 1	Диалоги этикетного характера: упр. 3				
78	Чисто ли в твоём микрорайоне?	Активная: broken, graffiti, litter, questionnaire, out	Ознакомительное и		Сообщение на основе				



		recipe, tablespoon, teaspoon Пассивная: degree, baking powder, baking soda <i>have to</i> : упр. 4a	чтение - кулинарный рецепт: упр. 2, 3	текста: упр. 3	блюда: упр. 6	рецепта: упр. 5				
85	Кафе и закусочные в Великобритании	Пассивная: anniversary, pastries, vinegar, herb sauce	Прогнозирование содержания текста, просмотровое и изучающее чтение -статья о местах общественного питания в Великобритании: упр. 1, 2 Аудиоспро-вождение текста: упр. 1		Обсуждение темы на основе прочитанного: упр. 4	Связный текст о популярных местах общественного питания в России: упр. 5				
86	Грибы ( Sp on R c. 11 )		Изучающее чтение - текст о грибах		Сообщение на основе прочитанного	/g/, /dʒ/				
87	Заказ столика в ресторане	Активная: reserve a table	Прогнозирован ие содержания текста, изучающее чтение: упр 1,2	Аудиоспро- вождение текста: упр. 1	Диалоги эти- кетного харак- тера: упр. 3					
88	Кулинария		Ознакомительн ое чтение и изучающее чтение- статья о здоровом питании: упр. 2	Аудиоспро- вождение текста: упр. 2	Сообщение на основе прочитанного упр. 3	Меню дня: упр. 4				
89	Повторение материала модуля	Самоконтроль, самокоррекция, рефлексия по материалу и освоению речевых умений - подготовка к тесту.								
90	Модульный контроль 9	Контроль освоения материала модуля								
91	Любимые рецепты	Проектная деятельность								
<b>11 часов</b> <p style="text-align: center;"><b>МОДУЛЬ 10. HOLIDAY TIME (Каникулы)</b></p>										

92	Планы на каникулы	Активная: caviar, terrific, attend a performance, go on a boat, go/do sightseeing, hire a car, next month, post letters, stay in a luxurious hotel, taste local food, travel abroad Пассивная: couple, exotic, flood, species, tomb <i>be going to</i> : упр. 5	Прогнозирование содержания текста, ознакомительное, поисковое чтение - текст о каникулах в городе: упр. 2, 3	Аудиосопровождение текста: упр. 2 Аудирование с пониманием заданной информации: упр. 8	Высказывания о планах и намерениях: упр. 6, 7, Game	Письмо о каникулах в любимом городе: упр. 9	/ʃ/		
93	Какая погода?	Активная: borrow, chilly, cloud, cloudy, fog, foggy, hurry, rainy, sandal, scarf, snowy storm, stormy, sunny, sweater, top, wet, windy, boiling hot, day off, freezing cold, get soaked Пассивная: brand new <i>Present Continuous (future meaning) - be going to/will</i> : упр. 7, 8, 9	Прогнозирование содержания текста, поисковое чтение - диалог о погоде, одежде, ближайших планах: упр. 4, 5	Аудиосопровождение текста: упр. 4	Как спросить разрешения - дать/отказать в разрешении: упр. 6	Прогноз погоды на завтра в разных городах страны (таблица): упр. 10	-ed /t/, /d/, /id/		
94	Выходные с удовольствием!	Активная: fabulous Пассивная: head back, home, look forward to sth/ doing sth, run errands Союзы-связки( <i>because - so</i> ): упр. 3	Поисковое чтение - email-сообщение о планах - на выходные: упр. 2	Аудиосопровождение текста: упр. 2	Высказывания о планировании выходных: упр. 1				
95	В Эдинбург на каникулы!	Активная: admire, architecture. band, childhood, fire, musician, piper. provide, tour, tunnel, folk music, range from, remind sb of sth Пассивная: accurate, bagpipes, except, experience, kilt, military, object, transparent, treasure, tricycle, crown jewels, hot air balloon, multiplication table	Прогнозирование содержания, поисковое и изучающее чтение - статья о достопримечательностях Эдинбурга: упр. 1, 2, 3	Аудиосопровождение текста: упр. 1,2	Высказывания на основе прочитанного: упр. 4		/g/, /dʒ/ /v/, /w/,		

96	Сочи ( Sp on R c. 12 )		Изучающее чтение - текст о Сочи - столице российских курортов		Обсуждение прочитанного.	Рассказ о своих лучших каникулах**	/к/		
97	Бронирование номера в гостиниц <b>Контроль чтения</b>	<b>Активная:</b> single/double room	Прогнозирование содержания текста, изучающее чтение: упр 1,2	Аудиосопровождение текста: упр. 2	Диалог этикетного характера упр 4				
98	Пляжи <b>Контроль аудирования</b>	Пассивная: crash, dunes, grind, pebbles, stretch, ultimate, volcano	Чтение - статья о побережьях и пляжах: упр. 2, 3, 4	Аудиосопровождение текста: упр. 2			/ 1/		
99	Повторение материала модуля <b>Контроль говорения</b>	Самоконтроль, самокоррекция, рефлексия по материалу и освоению речевых умений - подготовка к тесту.							
100	Каникулы в Петербурге <b>Контроль письма</b>	Контроль освоения материала модуля							
101	Модульный контроль 10	Проектная деятельность							
102	Итоговый урок	Повторение материала							

№	Раздел, тема урока	Чтение	Аудирование	Устная речь	Письмо	Лексика	Грамматика	Дата	
								план	факт
<b>КАЛЕНДАРНО - ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ 7 КЛАСС</b>									
<b>МОДУЛЬ 1 <i>Стиль жизни(9 часов)</i></b>									
1	Вводный урок Современная жизнь	Поисковое чтение	Аудирование текста	Диалог-расспрос	эссе	feed (fed, fed), milk, relaxed, stressed, worried, close at hand,	Present Simple & Present Continuous		
2	Жизнь в городе и селе	Просмотровое и поисковое чтение	Аудиров. текста: упр.2	Обсуждение стиля жизни, интервью	e-mail сообщение (упр.7)	constant noise and pollution, convenient public transport, crowded streets, high cost of living, high quality lifestyle, high/low rate of unemployment,	Present Simple & Present Continuous		
3	Осторожность не повредит	Поисковое чтение	Аудиров. с выбороч. пониманием информации	Диалог-побуждение к действию	Листовка-паятка о правилах безопасн	<b>Лексика</b> Alarm system, identification (ID), install, hand over, switch on/off, better safe than sorry, dusk to dawn, How about + ing, Why don't you..., You should (not) run after, run into, run out of	Фр. глаг- run should/ shouldn't: Словообр наречий от прилаг (-ly)		
4	На досуге	Изучающее чтение микротексты о Сиднее	Аудиосопровождение текста: упр.3	Описание, высказывание на основе прочитанного	Короткий текст проведения досуга	activity, attraction, carousel, chat, crazy, choose, exhibition, hang out, include, outdoors,			
5	Главные достопримечательности-и Британских островов	Поисковое чтение	Аудирование с выбор. поним. заданной информации	Описание/сообщение с опорой на географическую карту	Короткий текст упр.5	architecture, century, rave extinct, fortress, fall down masterpiece, medieval, , spooky, unique, volcano, date back			

6	Покупка билета <b>Входная контрольная работа</b>	Изучающее чтение – этикетный диалог	Аудиосопровождение текста: упр.2	Этикетный диалог (с использованием: карты метро)		seller, travel by boat/ by bus/ by car/ by motorcycle, by plane, by ship, by taxi, by train, by tube, on foot			
7	<b>Доп.чт</b> География Мехико	Ознакомительное чтение	Аудиосопровождение текста	Сообщение на основе прочитанного	Проект «Рассказ о родном городе»	Block of flats, cheap, colourful, crowded, currency, local food, metro network, nightlife,			
8	<b>Модульный контроль №1 по теме <i>Стиль жизни</i></b>	Проверочная работа 1 по теме <i>Стиль жизни</i> Progress page 1 стр.14 Тест 1							
9	Р\о по п\р по теме <i>Стиль жизни</i>	Grammar practice P.T стр 9-10							

#### МОДУЛЬ 2 *Книголюбы.*(9часов)

10	Книголюбы	Просмотровое, поиск, изучающее чтение	Аудиосопровождение текста	Сообщение на основе прочитанного текста	Заметка в школьную газету	adventure story, fictional, mystery, myth, novel, humorous story, bookworm, excitement, inspire, at first glance	Past Simple		
11	Читаем классику	Ознаком, изучающ чтение	Аудиосопровождение текста	Диалог, рассказ на основе прочитанного	Краткое изложение сюжета книги	Compass, discover, explore, hide (hid, hidden), huge, plot	Past Simple & used to Ex.5, p.18-19 Sequence of events		
12	Он пропал!	Ознаком, поисков, изучающ. чтение	Аудиосопровождение текста: упр.1	Повествование: игра на составление рассказа	Рассказ на shk. конкурс	chat, gasp, laugh, sigh, snore, yawn. A gust of wind, cosy, snooze, trip, whisper			
13	Дар сказителя	Ознак, поиск.чтение		Монолог-повествование	Краткое изложение сказки	beast, entertain, fairy, folk tale, incredible, treasure, noble, overcome, value			

14	Рассказ о событиях в прошлом <b>Чтение</b>	Ознакомительное, изучающее чтение	Аудиосопровождение текста: упр.1, 2	Диалог-обмен мнениями о событиях в прошлом			e, ee, ea - / i:/ ere, eer, ear - / iə /		
15	<b>Доп. чт</b> Литература	Прогноз-е сод-я текста по неверб. опорам	Аудиосопровождение текста: упр.2	Диалог на основе прочитанного	Продолжение рассказа	Ambassador, foolish, footstep, handcuffs, match, novelist, notice, oil, old-fashioned, rusty, sleepers, warn, wrist,			
16	А.П.Чехов ( <i>Английский в фокусе ' в России)</i>	Ознакомительное чтение		Оценочные суждения, обсуждение текста	Перевод стих. с англ. на рус. язык	clank, dressing case, foolish, match, oil, old-fashioned, warn, wrist, strike a match			
17	<b>Модульный контроль №2 по теме Книголюбы.</b>	Проверочная работа 2 по теме <i>Книголюбы.</i> стр.24 Grammar practice Р.Т стр 15-16. <i>Тест 2</i>							
18	Р\о по п\р по теме <i>Книголюбы.</i>	Grammar practice Р.Т стр 9-10							
<b>МОДУЛЬ 3 Известные люди( 8 часов)</b>									
19	Будь примером!	Просмотровое, изучающее чтение	Аудиосопровождение текста: упр.3	Монолог о своих увлечениях на основе прочитанного	e-mail об интересном сверстнике (по плану):	Artistic, athletic, creative, curious, daring, determined, fencing, fit, imaginative, knit, patient, sew (sewed, sewn), skateboarding, sociable, pay attention to	Многозначные слова: (Относительные местоимения и наречия)		
20	Кто есть кто?	Прогнозирование сод-я текста,ознак, поисковое чтение	Аудирование с выбор. поним-м заданной информации упр.7	Диалог: описание внешности и характера: упр.6	Описание любимого литературного героя (по плану):	Bald, beard, curly, elderly, freckle, heavily build, middle-aged, moustache, shoulder-length, skinny, spiky, tan, teenager, wavy, well-built	-ed/-ing participles (Причастия наст, прош. времени) Порядок имен прил.		

21	Вопреки всему	Ознакомительное, изучающее чтение	Аудиосопровождение текста: упр.1	Рассказ об удивительном человеке (по плану, подготовка к письму)	Статья об удивительном человеке упр.6	achieve, admire, best seller, brave, cope (with), diagnose, disease, enable, eventually, ingenious, politician, scientist, universe,	Give away, give up, give back			
22	На страже Тауэра	Прогноз-е содержания текста, поисковое чтение	Аудирование с выборочным пониманием информации	Изложение содержания прочитанного упр.5	e-mail другу о достопримечательности	armed forces, bodyguard, duty, guard, guide, occasion, prisoner, site, striking, take care (of)				
23	Увлечения	Прогноз-е содержания текста, изучающее чтение	Аудиосопровождение текста: упр.2	Диалог-расспрос на основе прочитанного			e /e/ a /æ/			
24	<b>Доп.чт</b> Дети во времена королевы Виктории	Поисковое изучающее чтение	Аудиосопровождение текста: упр.2	Высказывания по тексту Составление тезисов сообщения	текст о детском труде в России 19 в. упр.6	adult, chimney, chimney sweep, coal, conditions, cotton, cruel, factory, fix, master, mine, narrow, orphan, poor, thread, truck,				
25	<b>Модульный контроль №3 по теме Известные люди</b>	Проверочная работа 3 по теме <i>Известные люди</i> Контрольная работа. Тест 3								
26	<i>Известные люди в России</i>	<b><u>Журнал 'Английский в фокусе' в России -3</u></b> <b><u>Работа над ошибками</u></b>								
<b>МОДУЛЬ 4 Об этом говорят и пишут (10 часов)</b>										
27	Заметки в газету	Прогноз-е содержания текста по заголовку	Аудиосопровождение текста: упр.3	Составление тезисов новостных заметок	Заметка о новостях в родном крае упр.8	Advertisement, cartoon strip, chat show, documentary, international news, local news, TV guide, weather report	Past Continuous			
28	А вы слышали о ...?	Прогноз-е содержания текста, ознакомительное, поисковое чтение	Аудиосопровождение текста: упр.2	Интервью о событии Сообщение новости/реакция	Первая страница школьной газеты – упр.7	amazing, awful, marvelous, scary, terrible, unbelievable,	phrasal verbs (go) Past Simple – Past Continuous:			

29	Интервью о событии			на новость:			Грамматические упражнения по прошедшим временам			
30	Действуй!	Ознакомительное и изучающее чтение:	Аудирование с пониманием основного содержания,	Полилог о событии: упр.4	Новостная заметка: упр.5	ceremony, mayor, nature, pollution, stray animals				
31	Журналы для подростков-Великобритании	Просмотр. изучающее чтение упр.2, 3	Аудиосопровождение текста: упр.3	Полилог в связи с прочитанным: упр.4	Отчет о результатах опроса в классе:	attractive, beauty, celebrity, glossy, offer				
32	Обсуждение ТВ программ-Аудирование	Ознакомительное, поисковое чтение	Аудиосопровождение текста: упр.2, 3	Диалог-побуждение к действию		music show, police drama, wildlife documentary Словообр-е: прил. от глаголов с суффиксами	a+ai+r_vowel - /eə /			
33	Доп.чт Включите и настройте свои радиоприем	Ознакомительное поисковое чтение	Аудирование с пониманием основного содержания:	Ролевая игра радиопрограмма новостей: упр.4		campus, chart, hit, equipment, , inform experience, journalist, review presenter,break down				
34	Школьный журнал( <i>Англ-й в фокусе' в России</i> )	Изучающее чтение – статья		Обсуждение текста, сообщение на основе прочит	Стихотворный перевод					
35	<b>Модульный контроль №4 по теме «СМИ»</b>	Grammar practice P.T стр 21-22 Progress Check 4 Проверочная работа 4 по теме «СМИ» <i>Об этом говорят и пишут</i> Тест 4								
36	Об этом говорят и пишут	Работа над ошибками. Обобщение и систематизация								
<b>МОДУЛЬ 5 Что день грядущий нам готовит? (13часов)</b>										
37	Предсказания/ Взгляд в будущее	Ознакомительное, просмотрное, чтение	Аудирование с выборочным пониманием информации:	Обсуждение текста:Диалог-расспрос на базе	Текст о прогнозах на буд (по образцу):	believe, cause, exist, fuel, mini-submarine, petrol, traffic jam ,	phrasal verbs (look): Future Simple			

38	Помешанные на электронике	Прогноз-е содержания текста, изуч чтение	Аудирование с выборочным пониманием задан.информ	Выражение согласия/ несогласияупр.6, 7	Рекламное объявление упр.9	digital camera, e-book device, headphones, laptop, MP3 music player robot pet, come off it, Definitely, have a point, take a picture of, You're (dead) right	Future forms (Формы выраж-я буд. времени) Zero & 1 <sup>st</sup> Conditional:		
39	Каково ваше мнение?	Поис, изуч. чтение упр.2, 3, 4, 5	Аудиосопровождение текста: упр. 2	Выражение мнения по проблеме (за и против):	Эссе «Компьютеры: за и против»:	behave, inspiration, lecture, motivate, replace	Future forms (Формы выраж-я буд. времени) Zero & 1 <sup>st</sup> Conditional:		
40	Компьютеры: за и пртив			Выражение мнения по проблеме		afford, digital music player, games console,	Future forms (Формы выраж-я буд. времени) Zero & 1 <sup>st</sup> Conditional:		
41	Подростки поколения хай-тек <b>Контроль чтения</b>	Ознакомительное и поисковое чтение: упр.1,	Аудиосопровождение текста: упр.1	Изложение содержания прочитанного	Составление анкетыупр.4	hi-fi system, high-tech, increase, innovation, percentage,			
42	Как проводить инструктаж <b>Контроль аудирования</b>	Прогноз содержания текста, ознаком, поисков. чт	Аудиосопровождение текста: упр.2	Диалог-побуждение к действию (по образцу)		connect to the Internet, click on "send", select an email address	/a:/ - /A/ half – some: a+ lm+, sk, lf - /a: / o+ m, n, v - / ʌ /		
43	Доп.чт Моделируя реальность <b>Контроль говорения</b>	Ознакомительное и изучающее чтение	Аудиосопровождение текста: упр.1	Сооб-е в связи с прочит (эмоц-ых и оценоч суждений)	<b>Проект «Города будущего»</b> : упр.5	explanation, role model, personal computer, school assignment, technology, help out, go online, inspiration	Словообразование: прилаг. от сущ. с суффик. -ous, -y, -al,-ful:		
44	Гаджеты в нашей жизни <b>Контроль письма</b>			Выражение мнения по проблеме					
45	Музей космоса	Изучающее чтение		Обсуждение текста, сообщение на основе прочит					

46	<b>Модульный контроль №5</b> <b>Что день грядущий нам готовит ?</b>	Контрольная работа по теме <i>Что день грядущий нам готовит?</i> Тест 5								
47	<i>Что день грядущий нам готовит</i>	Работа над ошибками. Отработка грамматических навыков								
48	Будущее технологии, условные предложения	Выполнение грамматических упражнений								
49	«Будущее технологии»	Выполнение грамматических упражнений								
<b>МОДУЛЬ 6. Развлечения(10 часов)</b>										
50	Тематический парк.	Прогнозсодерж текста; ознаком, просмотрное, чтение	Аудиосопровождение текста: упр. 3	Высказывания, сообщение о тематич. парке на основе прочитан	Реклама тематического парка: упр. 10	explore, home-made, landmark, perform, tiny, trick, shake hands with, take a stroll	real/true: phrasal verbs (come): <i>Present Perfect Linking sentences</i> GameПК			
51	Реклама тематического парка			Высказывание на основе прочитанного		Book, survive, teen camp, web page, build a fire, go rafting, put up a tent	Настоящее совершенное время			
52	Лагерь отдыха	Изучающее чтение – диалог о каникулах в лагере	Аудирование с выбор. поним. информации: упр. 8	Диалог-расспрос приглашениепринятие/отказ. м/диалог	Список выполненных дел перед отъездом	wave riding, get back, go sunbathing;	<i>Present Perfect (already/yet/just/ever/never/before):</i> упр. 5,			
53	Замечательное время!	Изуч. чтение – открытка другу	Аудиосопровождение текста: упр. 2	Диалог на основе прочитанного	Открытка другу с отдыха	hair-raising, sailing, water skiing, wave riding, get back, go sunbathing; has gone/ has been:	Has gone/has been			
54	Парки развлечений: Леголенд	Ознакомит поисковое чтение; составление плана	Аудиосопровождение текста: упр. 2	Диалог упр. 4; радиореклама известного парка развлечений		believable, forgettable, possible, responsible, sights, spectacular, unforgettable, fly a plane, go on a safari trek, ride a camel	Словообразование: прилаг-е с отриц. значением с приставками <i>un-, il-, im-, in-, ir-</i> : упр. 5			
55	Брониров. мест в лагере	Изучающее чтение – статья		Сообщение на основе проч,	Статья для журнала: о своем люб лагере					

				обсуждение текста						
56	Дом чт Правила поведения в бассейне	Изучающее чтение: упр. 2, 3	Аудиосопровожден ие текста: упр. 2	Диалоги этикетного характера		reserve a place, there aren't any places left, send a deposit	u, i + r - /з: / o, oa + r- /о: /			
57	Компьютерный лагерь (Англ. в фокусе' в России)	Прогноз-е сод-я текста; ознаком. поисковое чтение	Аудиров. с пониманием информации (проверка ответов)	Ролевая игра – беседа инструктора безопасности в бассейне		area, cramp, designate, display, diving, lifeguard, obey, splash, follow the rules, get into trouble, put sb in danger	Present Perfect (already/yet/just/ever/ never/before)			
58	<b>Модульный контроль №6 по теме «Досуг молодежи»</b>	<b>Проверочная работа 6 по теме «Досуг молодежи» Grammar practice Р.Т стр 64   Progress Check /.</b>								
59	Р/ О по П/Р по теме «Досуг молодежи»	<b>Работа над ошибками .</b>								
<b>МОДУЛЬ 7. В центре внимания (9 часов)</b>										
60	В лучах славы	Чтение и ответы на вопросы викторины о знамен.	Аудирование с выборочным	Диалог -описание человека (внешность, характер): ур. 7	Составление вопросов викторины: у.8	Attractive, expensive, handsome, intelligent, noisy, performer, proud, smart, successful, wise	Степени сравнения прилагательных и наречий: упр. 3, 4, 5			
61	Кино. DVD-мания!	Прогноз-е содер- я текста; поиск, изуч. чтение	Аудиосопровождени е текста: упр.3	Выражение предпочтений: упр. 4	Отзыв о просмотренном фильме (по плану): упр. 10	creepy, stunning, suggestion, according to упр.1, 2:;	phrasal verbs (turn): упр. 9 Present Perfect vs. Past Simple			
62	Отзыв о просмотренно м фильме			Выражение предпочтений		Adventure, animation, fantasy, film review, movie, romance, science fiction, thriller,	Степени сравнения прилагательных			
63	Музыка	Поиск. чтение – аннотация на новый альбом рок-звезды	Беспереводная семантизация новой лексики упр. 1	Высказывания о любимом музыкальном стиле : упр. 1, 2b	Аннотация на любимый CD: упр. 5	cast, catchy, genuine, genre, lyrics, rating, script, sound effects, voice упр.1,2 Прил синон. и антон. упр.4b;	Словообр-ние: прил-х с суфф-ми -ful/-less			
64	Спорт, известные спортсмены, певцы.	Просм.и поиск. чт Заполнение пропусков в тексте	Аудиосопровождени е текста: упр. 2	Составление тезисов, изложение содер. Прочит. по тезисам	Короткая статья о популяр виде спорта в России:	champion, defender, footballer, goalkeeper, goalpost, opponent, pitch, striker team, top prize, violent				

65	ТВ программы	Изучающее чтение – статья ТВ программах в России		Обсуждение, высказывания на основе прочитанного	Разработка ТВ программы для подросткового канала					
66	<b>Дом. чт</b> Эта музыка вам знакома?	Прогноз. сод-я, текста поиск. и изуч чтение	Аудиосопровождение текста: упр. 1b	Этикетные диалоги на основе прочитанного		accompany, accordion, cliché, background, extract, feeling, mood, scene, sharp, silent, sound, spot, violin, xylophone	o, oa - / o o/			
67	ТВ в России (Англ. в фокусе' в России)	Прогноз. сод-я текста; ознакомительное и поиск.	Аудиосопровождение текста: упр. 1b	Высказыв. на ассоциативной основе упр. 1; Излож. прочитан	Презентация описания упр. 5					
68	<b>Модульный контроль №7 по теме «Культура»</b>	<b>Проверочная работа 7 по теме «Культура» Grammar practice P.T   Progress Check 7 /.</b>								

#### МОДУЛЬ 8 Экология (13 часов)

69	Спасем нашу планету!	Ознакомит, изучающее чтение	Аудирование с выборочным пониманием информации	Диалог: выяснение правил школы:	Короткая статья о проблем кислотдожд	acid rain, air pollution, breathe, emit, factory waste, fog, harm, poison, pollute, power station, soil pollution, toxic fumes, water pollution, wipe out	phrasal verbs (make): Present Perfect Continuous:		
70	Кислотный дождь	Изучающее чтение					Present Perfect Continuous:		
71	Помощники природы	Поисковое, изучающее чтение упр.3	Аудирование с пониманием информации: упр.6	Предложение помощи/ принятие/ отказ от помощи	Список дел экологической группы на неделю	Can I give you a hand? No, I can manage. Collect, join, leave, (left, left), plant, recycle, rubbish,	Question tags: упр.6, 7, 8 don't have to: упр.8		
72	Рожденные свободными <b>Говорение</b>	Ознакомительное и изучающее чтение – эссе	Аудиосопровождение текста: упр. 1	Полилог-обмен мнениями: упр.2 Микромонологи	Эссе«Дикие животные дома:за и против»	alligator, black bear, camel, parrot			
73	Мир природы в Шотландии	Прогнозирование содержания текста,	Аудиосопровождение текста: упр.1	Составление тезисов, излож содержания прочитанного	Статья о природных заповедниках России	bluebell, cliff, deer, donation, flock, garlic, geese, marsh, nature trail, rare, remote			
74	Денежные пожертв. на благое дело	Прогнозирование содержания текста, изуч чтение	Аудиосопровождение текста: упр.1	Диалоги этикетного характера на основе прочитанного	Заполнение формы на основе прочитанного: упр.2	Bank account, cash, cheque, cost (cost, cost), credit card, direct debit	Словообразование: глаголы от прилагательных с суффиксом –en: упр.4		

75	Дом. чт Цепь питания	Ознаком и изуч чт. – текст научно популяр	Аудиосопровождени е текста: упр.3	Сообщение на основе прочитанного (с опорой на схему	Схема цепи питания: упр.5	extinction, grass, grasshopper, hawk, herbivore, hunt, omnivore, organic, primary, producer,				
76	Планета в опасности			Сообщение с опорой на план						
77	В эколог лагере (Англ. в фокусе' России)	Изучающее чт – текст об экологлагере		Сообщение на основе прочитанного	Презент экологичес лагеря					
78	<b>Модульный контроль№8 по теме «Экология»</b>	Проверочная работа 8 по теме «Экология» Grammar practice P.T стр 51-52– подготовка к тесту								
79	Р\О по П\р по теме «Экология»	Работа над ошибками. Выполнение грамматических упражнений								
80	Экология. Разделительн ые вопросы	<i>Контроль изученного</i>	Выполнение упражнений по грамматическому справочнику							
81	Разделительн ый вопрос	<b>Повторение изученного (отработка грамматических навыков) ПК.</b>								
<b>МОДУЛЬ 9 <i>Время покупок (11 часов)</i></b>										
82	Скажи мне, что ты ешь, и я скажу,кто ты	Изучающее чтение о здоровом пит		Микродиалоги по образцу: упр.4b	Текст о своем питании	Beverages, cereal, dairy products, fizzy drink, health food, junk food, poultry, seeds, spices, takeaway	упр.1. 2 phrasal verbs (take) упр.5 Quantifiers упр.4 Выражение значения количества (some, much, many, any, no, little, few, a lot of)			
83	Чем могу помочь?	Поисковое чтение – диалог – сборы в лагерь: упр.3	Аудирование с выбор. и полн. поним. информации: упр.6, 7	Диалог-расспрос, этикетные диалоги по теме: упр.4, 7b		first aid kit, trunks stationary shop, sunscreen, swimming, swimsuit	Present Perfect Simple& Continuous			
84	Подарки всем! <b>Письмо</b>	Поисковое и изучающее чтение: упр. 3	Аудиосопровождени е текста: упр. 3	Диалог на основе прочитанного: упр.3b	Письмо другу с отдыха (по плану)	Cushion, frame, wallet, wood Checked, cotton, leather, metal, polka dot, plain, rectangular, silver, striped,	упр.1, 2have to/			

						velvet			
85	Давай поговорим о еде!	Изуч. чтение – словарные статьи об идиомах и поговорках		Высказывания на основе прочитанного: упр.4	Тест с использованием идиом поговорок о еде: упр.5	couch potato, cool as a cucumber, don't cry over spilt milk, too many cooks spoil the broth			
86	Выражение благодар восхищен	Ознакомительное и изучающее чтение: упр.1, 2	Аудиосопровождение текста: упр.1	Диалоги этикетного характера: упр.3		anorak, exchange, fit, match, waistcoat	s/, /z/ p.92	Ex.4,	
87	<b>Дом. чт</b> Выбор за вами	Ознакомительное и изучающее чтение	Аудиосопровождение текста: упр.2	Сообщение на основе прочитанного: упр.3	Презентация результатов опроса	affect, bargain, choice, designer label, e-card, rechargeable battery, share, stuff, swap, fit in,			
88	Кулинарные рецепты (Англ. в фокусе)	Изучающее чтение		Сообщение на основе прочитанного	Кулинарные рецепты				
89	Любимое блюдо				Кулинарные рецепты				
90	<b>Модульный контроль №9 по теме «Покупки»</b>	Проверочная работа 9 по теме «Покупки» стр 94 Grammar practice P.T стр 57-58							
91	Р\О по П\р по теме «Покупки»	Работа над ошибками							
92	Экология. Культура.	Работа над ошибками Выполнение грамматических упражнений стр.95							
<b>МОДУЛЬ 10. В здоровом теле – здоровый дух(10часов)</b>									
93	Жизнь без стрессов	Ознакомительное чтение: упр. 3	Аудиосопровождение текста: упр. 3	Микромонологи; обсуждение в парах: упр. 2	Листовка «Как справиться со стрессом»	gossip, mate, mean, opinion, rumour, separate, stressful, unfair, weekly planner, sit around, get the blame, have an appointment, have it one's way, sit exams, spread rumours, throw a party	phrasal verbs (fall): ache – sore: упр. 7 <i>Should/shouldn't: unless:</i> упр. 4,5, 6;		
94	Невезучий	Изучающее чтение – комикс –	Аудирование с выбором. понимание заданной	Диалог-расспрос о здоровье,	Рассказ о несчастном случае: упр. 8	Ambulance, bang one's head, break one's leg, chip one's tooth, cut	<i>Reflexive Pronouns</i> (Возвратные местоимения): упр. 5		

	<b>Контроль чтения</b>	несчастны				one's finger, hurt one's back, sprain one's wrist, twist one's ankle, What's the matter? What's up? Is something wrong? It's nothing serious, It's going to be all right.			
95	У врача. <b>Контроль аудирования</b>	Ознакомительное поисковое чтение:	Аудиосопровождение текста: упр. 1	Высказывание на основе прочитанного упр. 4	Письмо -совет по вопросам здоровья	a stomachache/a toothache/an earache/high fever/sore eyes, take a painkiller;			
96	Королевск Медслужба <b>Контроль говорения</b>	Ознакомительное, поисковое чтение		Монолог.высказывание на основе прочитан	статья о благотворительности в России	assistance, basic, complete, emergency, health care, isolation, landing, non-profit charity, treat, deal with, set up, let alone	Словообразование: прилагательные от глаголов с суффиксами -ive, -ative: упр. 5		
97	У школь. Врача <b>Контроль письма</b>	Изучающее чтение –		Обсуждение текста, сообщение на основе прочит		Dizzy, swallow, come down with, Bless you. Here's a tissue.			
98	<b>Доп. чт</b> Робинзон Крузо	Ознакомительное и изуч. чт	Аудиосопровождение текста	Диалог-расспрос (по образцу)		dizzy, swallow, come down with Bless you! Here's the tissue.	ow, ou, - / аu / u, o, - / а /		
99	Вопросы здоровья	Ознакомительное и изучающее чтение:	Аудиосопровождение текста: упр. 2	Сообщение на основе прочитанного: упр. 4	Рассказ о приключениях на острове	lively, miserable, roast, shipwrecked, sickness, smooth, syrup, tablet, weak			
100	«Здоровье» <b>Модульный контроль № 10</b>	Grammar practice P.T Проверочная работа 10 по теме «Здоровье» стр 104							
101	Present Simple Present Continues (Грамматика)	Повторение изученного (отработка грамматических навыков Present Simple Present Continues) ПК.							
102	Повторение грамматики: Past Simple & Past	Выполнение грамматических упражнений , тестовых заданий							

	Continuous			
--	------------	--	--	--

**КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ**  
**Английский в фокусе 8**

№ урока	Тема урока	Лексика	Грамматика	Чтение	Аудирование	Устная речь	Письмо	Дата по плану	Дата по факту
<b>1 четверть - 24 часа МОДУЛЬ 1 Тема модуля: SOCIALISING (Общение)-12ч</b>									
1	Первый шаг	стр. 9 – ознакомительно	Обзорное повторение	по заданиям стр. 9 на базе стр. 9–24					
2	Знакомство. Описание характера человека.	прилагательные для описания характера человека; язык мимики и жестов упр. 5-7, 9		Прогнозирование содержания текста; Поисковое и изучающее чтение – статья психологического характера: упр. 2, 4	Аудиосопровождение текста: упр. 2	Описание/анализ своего характера (микродиалоги на базе новой лексики): упр.8; высказывания на основе прочитанного упр. 10			
3	Описание людей: внешность, характер.	общение; информация личного характера упр.2, 6		Изучающее чтение – диалог: обмен информацией личного характера: упр. 3; диалог этикетного характера: упр.7	Аудиосопровождение текста и заданий: упр. 3, 6, 8, 9; аудирование с выборочным извлечением заданной информации: упр. 5	Диалог- обмен информацией личного характера: упр. 4 Диалог этикетного характера: упр.8	Микромонологи этикетного характера: упр.10		
4	Грамматика. Сравнение видовременных форм глагола. <b>Входная</b>		<i>Present Simple vs. Present Continuous vs. Present Perfect Continuous,</i> глаголы состояния ( <i>stative verbs</i> ): упр.	Изучающее чтение – комикс с использованием активного грамматического материала: упр. 1;		Микродиалоги: упр. 6	Предложения по заданной теме с использованием слов и выражений –		

	<b>контрольная работа</b>		1-3 Способы выражения будущего ( <i>will - going to - Present Continuous - Present Simple</i> ): упр.4-6 <i>Past Simple vs. Past Continuous</i> : упр. 7-9	текст-письмо личного характера: упр.8			маркеров разных грамматических времен: упр.9		
5  6	Внешность человека.  Родственные отношения.	внешность человека; родственные отношения; упр. 1-4, 7, идиомы: упр.9-10 <i>Study Skills: понимание идиом</i>	Степени сравнения прилагательных и наречий (повторение): упр.2-4; наречия степени: упр.8		Аудирование с выборочным извлечением заданной информации: упр. 6	Монолог-описание: упр.1 Описание/сообщение о своей семье: упр. 5			
7	Поздравительная открытка.	Поздравительные открытки		Изучающее чтение – поздравительные открытки: упр.3, 5			Поздравительные открытки: упр.1-8		
8	Разговорный английский. Словообразование прилагательных от существительных	Словообразование: прилагательные от существительных ( <i>-ful, -al, -ic, -ish, -less, -ly, -ous</i> ) и глаголов ( <i>-able, -ed, -ing, -ible, -ive</i> ): упр.1 <i>phrasal verbs (get)</i> : упр. 2	Предлоги с прилагательными ( <i>dependent prepositions</i> ): упр.3 Времена глаголов (повторение): упр.4а	Изучающее чтение – электронное письмо-благодарность: упр.4а		Диалог этикетного характера на основе прочитанного: упр.4b			

9	Правила этикета в Великобритании	общение, социальный этикет упр.1, 4		Прогнозирование содержания текста с опорой на иллюстрации и подзаголовки; поисковое и изучающее чтение: упр.2-3	Аудиосопровождение текста: упр. 2	Высказывания на основе прочитанного с переносом на личный опыт (о родной стране) (по вопросам): упр. 3	Заметка в международный журнал для школьников о правилах этикета в России (по плану): упр. 6			
10	Правила этикета в России Sp on R			Изучающее чтение – статья о некоторых правилах этикета в России		Обсуждение текста; советы зарубежному гостю по этикету в России	Текст для журнала: о других правилах этикета			
11	Конфликты и их разрешение	Конфликты		Техника чтения стихотворения; ознакомительное чтение: упр.1 Ознакомительное и изучающее чтение – статья учебника о конфликтах: упр. 3 <i>Study Skills:</i> Дополнение текста (заполнение пропусков)	Аудиосопровождение текстов: упр. 1, 3	Обсуждение поведения в ситуации конфликта (диалог): упр.2 «Я»-высказывания на основе прочитанного: упр.4 Советы другу – монологические высказывания на основе прочитанного: упр.5 Выражение личного аргументированного отношения к прочитанному: упр.7	Составление стихотворения на основе пар антонимов (по образцу): упр.6			
12	Общение. <b>Модульный контроль 1.</b>	Самоконтроль, самокоррекция, рефлексия по материалу и освоению речевых умений								
<b>МОДУЛЬ 2</b> <b>Тема модуля: FOOD &amp; SHOPPING (Продукты питания и покупки)-12ч</b>										

13/ 1	Еда	продукты питания; способы приготовления пищи (глаголы) упр. 1, 5, 6, 7		Прогнозирование содержания текста по невербальным опорам: упр. 2; поисковое и изучающее чтение – статья о национальном блюде: упр.3	Аудиосопровожде ние текста: упр. 2	Высказывания на основе прочитанного: упр.4 Описание блюда своей национальной кухни (по вопросам и опорной лексике): упр.8	Электронное письмо зарубежному другу с описанием блюда своей национально й кухни: упр.9		
14/ 2	Способы приготовления еды								
15/ 3	Покупки. Виды магазинов.	покупки; виды магазинов; как пройти? упр.1, 3, 4		Изучающее чтение – диалог-расспрос: упр. 5	Аудиосопровожде ние текста и заданий: упр. 5, 7, 8; аудирование с выборочным извлечением заданной информации: упр. 6	Монолог-описание картинки: упр. 2 Диалог – обмен мнениями: упр.9 <i>Study Skills:</i> Описание картинок			
16/ 4	Грамматика. Способы выражения количества.	способы выражения количества: упр.8	<i>Present Perfect vs. Present Perfect Continuous:</i> упр. 1, 2 <i>Present Perfect vs. Past Simple:</i> упр.3 <i>Has gone to/ has been to/ has been in:</i> упр.5, 6 <i>Артикли the/a(an):</i> упр. 7	Поисковое чтение – текст о «Дне без покупок» с использованием активного грамматического материала: упр. 1; ознакомительное чтение текста-таблицы о самых популярных покупках у американских подростков: упр.8		Тематические микродиалоги по заданной ситуации и образцу: упр. 3, 4, 9	Предложения по заданной теме с использовани ем слов и выражений – маркеров разных грамматическ их времен: упр.9		
17/ 5	Грамматика. Артикли								
18/ 6	Заказываем еду и напитки.	обозначение количества продуктов питания; глаголы по теме «На кухне»; идиомы с лексикой по теме «Еда»: упр. 1-4, 6,	Существительные, имеющие только форму единственного или множественного числа: упр.5		Аудирование с пониманием основного содержания, с извлечением заданной информации: упр. 7	Тематические микродиалоги этикетного характера (заказ в кафе/ресторане): упр.4 Монолог- повествование о семейном обеде в ресторане/гостях:	Электронное письмо зарубежному другу о семейном обеде: упр.9		

						упр. 8			
19/ 7	Электронное письмо другу	(электронное) письмо личного характера Упр.2, 3, 5, 6	Порядок имен прилагательных : упр.4	Изучающее чтение – правила написания личного письма: упр.2; ознакомительное чтение: упр.3		Монолог-описание картинки: упр. 1 Обсуждение порядка написания письма: упр.6 <i>Study Skills:</i> Работа с абзацем при написании письма	Письмо личного характера: упр. 7		
20/ 8	Разговорный английский. Словообразование отрицательных прилагательных	phrasal verbs ( <i>go</i> ): упр. 1а; словообразование: прилагательные отрицательного значения ( <i>dis-</i> , <i>mis-</i> ): упр.2	Предлоги ( <i>dependent prepositions</i> ): упр.3а Времена глаголов (повторение): упр.4а	Изучающее чтение – диалог (в магазине): упр.3а; текст с использованием разных временных форм: упр.4а		Монолог-повествование (описание ситуации): упр.1b Диалоги на основе прочитанного: упр.3b, 4b			
21 /9	Благотворительность начинается с помощи близким <b>Чтение.</b>	Благотворительность		Прогнозирование содержания текста по заголовку и иллюстрациям; поисковое и изучающее чтение: упр. 1-2	Аудиосопровождение текста: упр. 2	Высказывания на основе прочитанного с переносом на личный опыт (о благотворительности): упр. 3	Заметка в международный журнал для школьников о благотворительных организациях в России: упр. 4		
22 / 10	Особенности русской национальной кухни Sp on R			Изучающее чтение – статья-интервью о русской кухне		Обсуждение текста с переносом на личный опыт; монолог-описание и рецепт любимого блюда	Меню из блюд русской кухни		

23 / 11	Какой пакет выбрать: пластиковый или бумажный.	Экология упр.4 словообразова-ние: глаголы с <i>re</i> -упр.6		Поисковое и изучающее чтение – статья экологического содержания: упр. 3, 4 <i>Study Skills:</i> приемы работы для более глубокого понимания текста (по технологии критического мышления): упр.2, 3, 5	Аудиосопровождение текста: упр.3	Управляемый диалог-побуждение к действию: упр.7 Выражение личного аргументированного отношения к прочитанному: упр.8			
24 / 12	Продукты питания и покупки. <b>Модульный контроль 2.</b> Самоконтроль, самокоррекция, рефлексия по материалу и освоению речевых умений								
<b>МОДУЛЬ 3</b> <b>2 четверть – 24 часа Тема модуля: GREAT MINDS (Выдающиеся люди)-11ч</b>									
25/ 1	Изобретения	отрасли науки упр. 5 Дифференциация лексических значений слов: <i>raise – lift – put up:</i> упр.4		Прогнозирование содержания текста по заголовкам и вступлению: упр. 1; поисковое и изучающее чтение – статья об истории изобретения воздушного шара: упр.2, 3 <i>Study Skills:</i> Чтение с выполнением задания на множественный выбор	Аудиосопровождение текста: упр. 1	Высказывания на основе прочитанного: упр.6	Письмо-приглашение личного характера (на основе прочитанного): упр.7		
26/ 2	Профессии, работа.	Профессии, работа: упр.1, 2а Сообщение новостей/реакция на новости: упр.4		Прогнозирование содержания текста, изучающее чтение – диалог-расспрос о работе родителей: упр. 3	Аудиосопровождение текста и заданий: упр. 2, 3, 5; аудирование с выборочным извлечением заданной информации: упр. 6	Монолог-сообщение о профессии родителей: упр. 2б Микродиалоги – сообщение новостей, о работе: упр.4, 5 Диалог-расспрос о работе родителей:			

						упр. 8			
27/3	Изобретения и научные открытия. Совершенствование грамматических навыков	изобретения, научные открытия	<i>Past Perfect - Past Perfect - Past Simple - Past Continuous</i> : упр. 1-9	Поисковое чтение – текст об открытии пенициллина : упр. 1; Изучающее чтение - текст-письмо личного характера: упр.9		Коллективное составление рассказа по картинкам и опорным словам: упр. 10	Электронное письмо зарубежному другу об удивительном событии: упр.9		
28/4	Великие ученые. Биография	Этапы жизни; события в жизни, идиомы по теме «Биография»: упр. 1, 4, 5, 7		Прогнозирование содержания текста, поисковое и изучающее чтение – статья о М.Кюри: упр.1, 2 <i>Study Skills</i> : Чтение с выполнением задания на заполнение пропусков в тексте	Аудирование с пониманием основного содержания: упр. 6а	Монологические высказывания на основе прочитанного (биография): упр.3 Монолог-повествование о важных переменах в своей жизни: упр. 6б	Биография знаменитого соотечественника (по плану): упр.8		
29/5	Написание рассказа. Сложноподчиненные предложения.	Рассказы: упр.2, 3, 5, 6 прилагательные и наречия в описаниях: упр.5, 6	Выражение последовательности и событий в сложноподчиненных предложениях ( <i>when, while, as soon as, before</i> ): упр.4	Прогнозирование содержания текста, поисковое чтение – рассказ: упр.1, 3 изучающее чтение: упр.2		Обсуждение порядка написания рассказа: упр.2	Рассказ: упр. 7 Редактирование рассказа: упр.8		
30/6	Разговорный английский. Великие люди прошлого.	phrasal verbs ( <i>bring</i> ): упр.1 словообразование: глаголы от существительных ( <i>-ise/-ize</i> ): упр.2 Дифференциация лексических значений слов: <i>discover-invent-find out, job-work-career, employer-employee-colleague, wages-salary-money</i> : упр.3	Предлоги ( <i>dependent prepositions</i> ): упр.4а Времена глаголов (повторение): упр.5	Изучающее чтение – викторина о великих людях прошлого: упр.4а; текст с использованием разных временных форм: упр.5			Вопросы к викторине о великих людях прошлого: упр.4б		

31 /7	Английские деньги	история денег Различение значений слов: <i>name-call-make</i> : упр.4		Прогнозирование содержания текста по иллюстрациям; поисковое и изучающее чтение: упр. 1, 2а, 3	Аудиосопровождение текста: упр. 2а	Высказывания на основе прочитанного: упр. 2б	Текст-описание российских банкнот: упр. 5			
32 /8	Пионеры космоса Sp on R			Изучающее чтение – статья о великих русских исследователях космоса		Обсуждение текста с переносом на личный опыт; монолог-биография (на основе прочитанного с включением дополнительной информации)				
33 /9	Железный пират неоткрытых морей <b>Аудирование</b>	История мореплавания		Прогнозирование содержания текста, ознакомительное, поисковое и изучающее чтение – статья о Фрэнсисе Дрейке: упр. 1, 2, 3, 4, 5	Аудиосопровождение текста: упр.2	Сообщение на основе прочитанного (с опорой на географическую карту): упр.6 Выражение личного аргументированного отношения к прочитанному: упр.7				
34/10	Великие научные открытия. <b>Модульный контроль 3.</b>	Самоконтроль, самокоррекция, рефлексия по материалу и освоению речевых умений								
35/11	Изобретатели и изобретения	Выполнение лексико-грамматических упражнений. Работа над ошибками.								

#### МОДУЛЬ 4

Тема модуля: **BE YOURSELF (Будь собой!)-13ч**

36/ 1	Твой имидж.	Внешность; самооценка упр. 3, 4,5		Прогнозирование содержания текста по заголовок и подзаголовкам: упр. 1; ознакомительное и изучающее чтение – статья психологического характера: упр.2, 3 <i>Study Skills:</i> Выбор заголовков для частей текста (выделение главной мысли)	Аудиосопровожде ние текста: упр. 7	Высказывания на основе прочитанного (по вопросам): упр.6	Совет другу (на основе прочитанного ): упр.7		
37/ 2	Одежда и мода	Одежда; мода; рисунок (ткани)/узор, стиль, материал: упр.1, 2 Дифференциация лексических значений слов: <i>fit- match-suit-go with; wear-try on</i> : упр.3	<i>Too-enough</i> : упр.7	Ознакомительное и поисковое чтение – диалог о выборе наряда на вечеринку: упр. 5, 6	Аудиосопровожде ние текста и заданий: упр.3, 5; аудирование с выборочным извлечением заданной информации: упр. 8	Описание картинок (одежда): упр. 1 Обсуждение темы с переносом на личный опыт: упр.2 Микродиалоги – выражение (не)одобрения: упр.4 Высказывание на основе прочитанного упр. 5 Диалог о выборе наряда на вечеринку: упр. 9	Письменный ответ на вопрос: <i>Влияет ли модная одежда на внешний вид человека?</i> упр.11		
38/ 3	Грамматика. Страдательный залог.	Спектакли, представления	<i>Passive Voice</i> : упр. 1-8	Поисковое чтение – текст о мюзикле <i>Cats</i> : упр. 2			Викторина о знаменитых людях: упр.9		
39/ 4	Имидж	Тело человека; идиомы с лексикой по теме «Тело»: упр. 7	<i>Causative Form</i> : упр.3, 4, 5, 6	Прогнозирование содержания текста, поисковое и изучающее чтение – статья о внешнем виде звезд и отношении к нему: упр. 2	Аудиосопровожде ние текста: упр.2	Микродиалоги с переносом на личный опыт: упр.4 Обсуждение на основе прочитанного: упр. 8			

40/ 5	Письмо-совет.	Проблемы подросткового возраста;		Ознакомительное и поисковое чтение – письма подростков о проблемах,		Обсуждение порядка написания письма-совета: упр.5	Письмо-совет упр. 3, 6, 7		
41/ 6	Проблемы подростков. Письмо-совет	формы совета, структура письма-совета: упр.3, 4		письмо-совет: упр.1, 2, 3					
42/ 7	Разговорный английский. Образование прилагательных с отрицательным значением <b>Контроль чтения</b>	phrasal verbs ( <i>put</i> ): упр.1 словообразование: прилагательные с отрицательным значением ( <i>il-, im-, in-, ir-</i> ): упр.3 Дифференциация лексических значений слов: <i>match-suit-fit, borrow-lend-rent, priceless-invaluable-worthless, custom-habit-trend, realistic-original-genuine</i> : упр.4	Предлоги ( <i>dependent prepositions</i> ): упр.2 Страдательный залог (закрепление): упр.5	Изучающее чтение – диалог о покупках: упр.2 ; текст об открытии нового магазина: упр.5	Аудиосопровождение текста: упр.2				
43/ 8	Национальные костюмы на Британских островах <b>Контроль аудирования</b>	Национальный костюм: упр.1 Дифференциация лексических значений слов: <i>name-call-make</i> : упр.4		Прогнозирование содержания текста по иллюстрациям; поисковое и изучающее чтение: упр. 2, 3	Аудиосопровождение текста: упр. 2	Описание национального костюма на основе прочитанного: упр. 4	Текст-описание национального костюма одного из народов России (по плану): упр. 5		

44/ 9	Национальные костюмы России Sp on R <b>Контроль говорения</b>			Изучающее чтение – статья о школьном кружке национального костюма		Обсуждение текста с переносом на личный опыт	Описание национального костюма своего края			
45/ 10	Экология в одежде <b>Контроль письма</b>	Экология в одежде упр.1, 2		Прогнозирование содержания текста, поисковое и изучающее чтение – статья об экологии в одежде: упр. 3, 4	Аудиосопровождение текста: упр.4	Сообщение на основе прочитанного: упр.5 Диалог-побуждение к действию (на основе прочитанного): упр.6 Выражение личного аргументированного отношения к прочитанному: упр.7				
46/ 11	Будь самим собой. <b>Модульный контроль 4.</b>	Самоконтроль, самокоррекция, рефлексия по материалу и освоению речевых умений								
47/ 12	Молодежная мода. Выполнение лексико-грамматических упражнений. <b>Промежуточный контроль.</b>									
48/ 13	Повторение лексико-грамматического материала. Страдательный залог.									
<b>МОДУЛЬ 5</b> <b>3 четверть - 30 часов Тема модуля: Глобальные проблемы человечества-15ч</b>										

49/ 1	Природа	Природные катаклизмы/ стихийные бедствия упр. 4b, 6, 7	<i>Passive Voice:</i> Упр.4a	Прогнозирование содержания текста по невербальным основам: упр. 1; ознакомительное и изучающее чтение – статья о цунами: упр.2, 3	Аудиосопровождение текста: упр. 2	Ролевая игра: интервью жертв цунами (на основе прочитанного): упр.5, 9 Сообщение на основе прочитанного с переносом на личный опыт: упр.8			
50/ 2	Стихийные бедствия, природные катаклизмы.								
51/ 3	Глобальные проблемы человечества.	Глобальные проблемы: упр.1; речевое взаимодействие: упр.4, 6		Ознакомительное чтение – статья о глобальных проблемах человечества: упр. 2; поисковое чтение – диалог – обсуждение документально-го фильма о проблемах в странах третьего мира: упр.5	Аудиосопровождение текста и заданий: упр.5, 6; аудирование с выборочным извлечением заданной информации: упр. 3	Диалог о детском труде как глобальной проблеме (обсуждение документального фильма): упр. 8			
52/ 4	Грамматика. Инфинитив.		<i>Infinitive/-ing forms:</i> упр. 1-5 <i>Used to – be used to – get used to:</i> упр.7	Поисковое чтение – статья о поведении животных во время стихийных бедствий: упр.1		Рассказ по опорным словам: упр.6	Предложения о своем детстве ( <i>used to</i> ): упр.8		
53/ 5	Грамматика. Герундий								
54/ 6	Предсказания катастроф. Неличные формы глагола		<i>Infinitive/-ing forms:</i> упр. 1-5 <i>Used to – be used to – get used to:</i> упр.7						
55/ 7	Погода.	Погода; идиомы с лексикой по теме «Погода»: упр. 1,5, 6, 7		Прогнозирование содержания текста, поисковое чтение – статья об истории прогнозирования погоды: упр. 2, 3	Аудиосопровождение текста и заданий: упр.3, 4	Микродиалоги о погоде: упр.9 Высказывания с переносом на личный опыт - прогноз погоды на завтра: упр.10	Вступление к «страшному» рассказу: упр.8		
56/ 8	Влияние	мнения, суждения,		Прогнозирование	Аудиосопровождение	Обсуждение	эссе (по		

8	транспорта на экологию.	гипотезы		содержания текста, поисковое и изучающее чтение – эссе о решении проблем движения в родном городе: упр.1, 2, 3	ние текста: упр.1 аудирование с выборочным извлечением заданной информации: упр. 5	структуры и порядка написания эссе упр.2, 3	плану) упр. 6 Редактирование сочинения: упр.7		
57/9	Проблемы с мусором		Сложные союзы <i>both ... and, either ... or, neither ... nor</i> : упр.4			Обсуждение структуры и порядка написания эссе упр.2, 3			
58/10	Решение проблем по улучшению экологии.	phrasal verbs ( <i>call</i> ): упр.2 словообразование: существительные от глаголов ( <i>-tion, -ance, -ence</i> ): упр.1 Дифференциация лексических значений слов	Предлоги ( <i>dependent prepositions</i> ): упр.4 <i>Infinitive/-ing forms</i> (закрепление): упр.5	Изучающее чтение – плакаты экологического содержания: упр.1; личное письмо о посещении заповедника: упр.5			Электронное письмо другу о недавней поездке: упр.6		
59/11	Шотландские коровы	порода коров		Прогнозирование содержания текста по иллюстрациям; поисковое и изучающее чтение: упр. 1, 2	Аудиосопровождение текста: упр. 1	Описание шотландской коровы на основе прочитанного: упр. 3	Заметка в международный журнал для школьников об одном из животных, обитающих в России (по плану): упр. 4		
60/12	Мир природы: Ландыш			Изучающее чтение – статья о ландыше		Обсуждение текста с переносом на личный опыт	Составление списка увиденных растений во время прогулки в парк/лес		

61/ 13	Природные явления в науке. Торнадо. Град			Прогнозирование содержания текста, ознакомительное, поисковое и изучающее чтение – статьи о торнадо и граде: упр. 1, 2, 3 Проведение эксперимента по инструкции: упр.6	Аудиосопровождение текста: упр.2; аудирование с выборочным извлечением заданной информации: упр. 5	Сообщение на основе прочитанного: упр.4 Выражение личного аргументированного отношения к прочитанному: упр.7			
62/ 14	Глобальные проблемы человечества. <b>Модульный контроль 5.</b>								
63/ 15	Стихийные бедствия.								
<b>МОДУЛЬ 6</b> <b>Тема модуля: Культурные обмены-15ч</b>									
64/ 1	Отпуск. Каникулы. Путешествия.	отпуск, каникулы; путешествия, виды отдыха, занятия упр. 3b, 4		Прогнозирование содержания текста невербальным опорам и заголовку: упр. 1, 2 поисковое и изучающее чтение – статья о путешествиях: упр.2, 3	Аудиосопровождение текста и заданий: упр. 1, 2	Диалоги на основе прочитанного: упр.5	Письменный ответ на вопрос «Расширяют ли путешествия кругозор? Почему?»: упр.6		
65/ 2	Необычные путешествия.								
66/ 3	Проблемы в отпуске.	проблемы на отдыхе: упр.1, 3		Поисковое чтение, чтение вслух – диалог о неудачном путешествии: упр. 5	Аудиосопровождение текста и заданий: упр.3, 5; аудирование с выборочным извлечением	Диалог о неудачном путешествии: упр. 8			

					заданной информации: упр. 2, 4, 6 <i>Study Skills:</i> Аудирование с выборочным извлечением заданной информации				
67/4	Путешествие Косвенная речь.	Путешествия	<i>Косвенная речь/Reported Speech:</i> упр. 1-8	Изучающее чтение: упр. 5b, 7a, 8		Сообщение о советах путешественникам: упр.5b Изложение содержания прочитанного: упр.7b, 8			
68/5	Виды отдыха. Косвенная речь.								
69/6	Советы путешественникам		<i>Косвенная речь/Reported Speech:</i> упр. 1-8 <i>приказания</i>						
70/7	Виды транспорта.	Виды транспорта; идиомы с лексикой по теме «Транспорт»: упр. 2, 3, 11 Различение значений слов: <i>catch-book-miss-board-get off-give-take</i> : упр.7	Предлоги <i>at-on</i> в выражениях по теме «Транспорт»: упр.8	Прогнозирование содержания текста, поисковое и изучающее чтение – статья об истории создания парохода: упр. 1	Аудиосопровождение текста и заданий: упр.1, 6 Аудирование с пониманием основного содержания: упр. 4, 9 Прогнозирование содержания аудиотекста, аудирование с выборочным извлечением заданной информации: упр. 9	Сообщение с переносом на личный опыт: упр.5 Высказывание на основе личных ассоциаций при прослушивании музыки: упр.6 Обсуждение на основе прочитанного: упр. 8			

71/8	Обучение за границей. Письмо-благодарность	Принимающие семьи (обменные поездки): упр. 1a		Ознакомительное, поисковое и изучающее чтение – письмо-благодарность принимающей семье: упр. 2, 3, 5		Высказывания на основе прочитанного (о преимуществах принимающей семьи): упр. 1a Обсуждение порядка написания полуофициального письма благодарственного характера : упр. 4, 7	Письменный ответ на вопрос: упр. 1b Освоение полуофициального стиля: упр. 6 Письмо-благодарность принимающей семье:		
72/9	Путешествие по Сиднею. Словообразование существительных	phrasal verbs ( <i>set</i> ): упр. 1 словообразование: существительные (-ness, -ment): упр. 4	Предлоги ( <i>dependent prepositions</i> ): упр. 3 Косвенная речь (закрепление): упр. 5	Изучающее чтение – текст о поездке: упр. 1		Сообщение с переносом на личный опыт: упр. 6			
73/10	История реки: Темза	Река и её берега словообразование (практика): упр. 2a		Прогнозирование содержания текста; ознакомительное, поисковое и изучающее чтение: упр. 1, 2, 3	Аудиосопровождение текста: упр. 2	Высказывания на основе прочитанного: упр. 4	Заметка в школьный журнал об одной из крупных рек России (по плану): упр. 5		
74/11	Культурные памятники. Кижи			Изучающее чтение – статья о музее русского деревянного зодчества на о. Кижи		Обсуждение текста с переносом на личный опыт Сообщение об одном из образцов русской культуры, принадлежащих к мировому художественному наследию			

75/ 12	Памятники мировой культуры в опасности	Экология в сохранении памятников старины <i>Study Skills:</i> Работа с контекстом при понимании незнакомых слов упр.4, 5		Прогнозирование содержания текста, поисковое и изучающее чтение – статья о памятниках мировой культуры, находящихся в опасности: упр. 1. 2, 3		Сообщение об одном из памятников мировой культуры, находящихся в опасности: упр.6 Выражение личного аргументированного отношения к прочитанному: упр.7			
76/ 13	Экологические проблемы. <b>Говорение.</b>								
77/ 14	Культурные обмены. <b>Модульный контроль 6.</b>								
	Самоконтроль, самокоррекция, рефлексия по материалу и освоению речевых умений								
78/ 15	Культурные обмены.								
<b>МОДУЛЬ 7</b> <b>Тема модуля: Образование-12ч</b>									
79/ 1	Современные средства коммуникации	Новые технологии, современные средства коммуникации упр. 4, 6		Прогнозирование содержания текста; поисковое и изучающее чтение – статья об использовании подростками современных технологий: упр.1, 2, 3 Чтение электронного адреса: упр.7 Поисковое чтение текста-диаграммы: упр.8	Аудиосопровождение текста: упр. 2	Диалог-обмен мнениями (обсуждение прочитанного): упр.5 Сообщение на основе прочитанного с переносом на личный опыт: упр.8 Рассказ (повествование) на основе прочитанного: упр.9	Обобщение результатов опроса по теме «Какие средства и современные технологи используют мои одноклассник и при подготовке домашних заданий»: упр.10		

80/ 2	Школьное образование.	Образование, школа, экзамены: упр.1-4;  речевое взаимодействие (совет): упр.7		Прогнозирование содержания текста; поисковое и изучающее чтение – диалог об экзаменах: упр. 5-6	Аудиосопровождение текста: упр.5; аудирование с пониманием основного содержания: упр. 8	Описание картинки: упр.1  Ролевая игра - диалог об экзаменах (на основе прочитанного): упр. 7			
81/ 3	Школа								
82/ 4	Специализированные школы. Модальные глаголы.	Школа	<i>Модальные глаголы:</i> упр. 1, 3, 4, 6, 7, 8, 9, 10	Прогнозирование содержания текста; поисковое чтение – статья о театральной школе в Англии: упр.1		Высказывания на основе прочитанного с переносом на личный опыт (о своей школе): упр. 2, 5 Описание картинок (предположения): упр.11			
83/ 5	Как сделать бумагу.Модальные глаголы								
84/ 6	Профессии в средствах массовой информации <b>Письмо</b>	Профессии в СМИ; идиомы по теме «Новости»: упр. 4, 6, 7	Страдательный залог (применение): упр.8	Прогнозирование содержания текста, поисковое и изучающее чтение – статья о коале: упр. 1, 2 Ознакомительное и изучающее чтение – текст о производстве бумаги: упр.8	Аудиосопровождение текста: упр.2; аудирование с пониманием основного содержания: упр. 5	Обсуждение темы по вопросам: упр.3 Повествование по серии картинок на основе прочитанного: упр.9			
85/ 7	Эссе «Современные технологии: за и против»	Современные технологии	<i>Linkers (средства логической связи в тексте):</i> упр.4	Ознакомительное и изучающее чтение – статья о написании сочинения-рассуждения ( <i>for-and-against essay</i> ): упр.1		Обсуждение структуры и порядка написания сочинения-рассуждения: упр.7	Написание абзаца сочинения: упр.6 Сочинение-рассуждение «Дистанционное обучение: за и против»		
86/	Проблемы	phrasal verbs ( <i>give</i> ):	Предлоги	Изучающее чтение –		Высказывание по			

8	подростков. Словосложени е.	упр.1; словообразование:	( <i>dependent prepositions</i> ): упр.2 Модальные глаголы (закрепление): упр.5	письмо другу о предстоящих экзаменах: упр.5		школьной тематике «Что бы ты сделал, если..?» – с использованием модальных глаголов: упр.6			
87/ 9	Колледж Св.Троицы в Дублине: 400 лет истории	История образования		Поисковое и изучающее чтение – статья о колледже Св.Троицы в Дублине: упр. 1, 2, 3, 4	Аудиосопровождение текста: упр. 2	Высказывания на основе прочитанного: упр. 5	Заметка в международный журнал для школьников об одном из лучших университетов в России (по плану): упр. 6		
88/ 10	Российская система школьного образования			Изучающее чтение – статья о российской системе школьного образования		Обсуждение текста с переносом на личный опыт	Текст для журнала: об изменениях в российской системе образования		
89/ 11	Использование компьютерных сетей. Школа.	Компьютерная сеть упр.3а		Прогнозирование содержания текста, ознакомительное, поисковое и изучающее чтение – статья о пользовании компьютерной сетью: упр. 2, 3б, 4, 5	Аудиосопровождение текста: упр.3	Описание картинок по теме: упр.1 Сообщение на основе прочитанного: упр.6 Выражение личного аргументированного отношения к прочитанному: упр.7			
90/ 12	Образование. <b>Модульный контроль 7.</b>								
<b>МОДУЛЬ 8</b>									
<b>Тема модуля: (Досуг)-12ч</b>									
91/ 1	Досуг. Увлечения.	Интересы и увлечения		Прогнозирование содержания текста;	Аудиосопровождение текста: упр. 1	Высказывания на основе	Заметка в международн		

	Спорт.	упр.1, 5		поисковое и изучающее чтение – статья об экстремальных видах спорта: упр.1, 2, 3, 4а		прочитанного: упр.4б Описание вида экстремального спорта (по составленным заметкам): упр.6	ый журнал для школьников о любимом виде спорта: упр.7		
92/ 2	Экстремальные увлечения.								
93/ 3	Виды спорта.	Виды спорта: упр.1, 2, 3		Прогнозирование содержания текста; поисковое и изучающее чтение – диалог о занятиях спортом: упр. 6	Аудирование с пониманием основного содержания: упр. 4, 8 Аудиосопровождение текста: упр.6	Высказывание по теме «Спорт в моей жизни» по опорным выражениям: упр.5 Микродиалоги – выражение приглашения и приема/отказа от приглашения: упр.7 Диалог-приглашение к совместной деятельности: упр.11			
94/ 4	Интересы и увлечения. Условные придаточные Предложения		<i>Conditionals (0, 1, 2, 3); if-unless:</i> упр. 1-4, 6, 7, 9, 10	Поисковое и изучающее чтение – шутки: упр. 1;		Диалог о планах на выходные: упр.5 Описание ситуаций с опорой на картинки: упр.8 Рассказ по цепочке (с <i>if</i> ): упр.11			
95/ 5	Любимый вид спорта	Спортивное снаряжение, места для занятий спортом; идиомы с лексикой по теме «Спорт»: упр. 3, 4, 5, 6, 8	<i>both ... and, neither ... nor, either ... or</i> (повторение): упр.7	Прогнозирование содержания текста, поисковое и изучающее чтение – статья о чемпионате мира по футболу: упр. 1, 2	Аудиосопровождение текста: упр.1	Высказывание по теме «Спорт в моей жизни» по вопросам: упр.9			

96/ 6	Заявление о вступлении в клуб <b>Контроль чтения</b>	Запрос, заявления (о приеме в клуб) упр.1	Запрос информации в письмах официального и неофициального стиля: упр.5a	Ознакомительное, поисковое и изучающее чтение – текст-инструкция по написанию электронных писем, первичный текст-опора для написания электронного письма (реклама клуба), письмо-запрос: упр.3, 4	Прогнозирование содержания аудиотекста, аудирование с выборочным извлечением заданной информации: упр. 2	Ролевая игра диалог-разговор по телефону на основе прочитанного: упр.5b	Электронное письмо-запрос: упр. 6		
97/ 7	Советы спортсменам. <b>Контроль аудирования</b>	phrasal verbs ( <i>take</i> ): упр.1; словообразование: прилагательныеобразованные путем словосложения: упр.4	Предлоги ( <i>dependent prepositions</i> ): упр.3 <i>Conditionals</i> (закрепление): упр.5	Изучающее чтение – текст о любимом виде спорта: упр.2		Высказывание по проблеме с переносом на личный опыт упр.6			
98/ 8	Праздник Севера <b>Контроль говорения</b>			Изучающее чтение – статья о Празднике Севера		Обсуждение текста с переносом на личный опыт (спорт)	Текст для журнала: о спортивном празднике своего края/региона		
99/ 9	Досуг. <b>Контроль письма</b>								

100 / 10	Свободное время. <b>Модульный контроль 8</b>								
101 / 11	Экология Экологический проект .	Экология океана		Прогнозирование содержания текста, поисковое и изучающее чтение – статья об экологическом проекте A.W.A.R.E.: упр. 1, 2, 3	Аудиосопровождение текста: упр.2	Диалог на основе прочитанного: упр.4 Обсуждение проблем текста с переносом на личный опыт: упр.5 Выражение личного аргументированного отношения к прочитанному: упр.7	Буклет о содержании экологического мероприятия: упр.6		
102 / 12	Мое свободное время Планы на летние каникулы.								

№ по плану	Тема урока/контроля	Лексика	Грамматика	Говорение	Чтение	Аудирование	Письмо	Дата по плану	Дата по факту
<b>КАЛЕНДАРНО - ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ 9 КЛАСС</b> <b>Модуль1 Тема: Праздники (12 часов)</b>									
1	Праздники	стр.9–ознакомительно <i>habit/tradition/custom,spectators/audience/crowd,let/make/allow,luck/chance/opportunity</i>	Обзорноповторение	По заданиям стр.9 на базе стр.9-24					
2	Национальные праздники	упр. 6,7стр.11 <i>make sure, a spare of clothes, strong tradition, colourful street parades, cooking contest, experience life,firework display, raise money forcharity, enter the competition, brightidea, transforms into a pirate town, it takes place, scarecrow, let off, annual.</i>		Монологи ческая речь упр.5 Диалогическая я речь упр.8	упр.1-4 StudySkills: упр.3	упр.2	упр.9		
3	Приметы и предрассудки	речевое взаимодействие (выражение озабоченности и обеспокоенности): упр.5 <i>Are you alright? I'm (a bit/really)worried/anxious.Don't worry. Everything will be alright/You'll be fine</i>		Диалогическая речь упр.10,11 Монологи ческая речь упр.11	упр.3 упр.9	упр.6,8, 9 упр.4			

4	Праздник и. Настоящее время	<i>do/go/have</i> в устойчивых словосочетаниях: упр.4 <i>have a late night, go out, go shopping, do the washing-up</i>	<i>Pre-sentenses</i>	Диалогическая речь упр. 4,5,8,12	упр.1; текст-письмо личного характера : упр.9		упр.6		
5	Праздник и. Настоящее время	<i>go to a party, have a family get-together, have a shower, do the ironing, go to bed</i>	<i>Pre-sentenses</i> упр.1-3,7,9; <i>exclamations</i> : упр.10						
6	Особые случаи/торжества, праздники	упр. 1,2,3b,5a; <i>excited, nervous, thrilled, enthusiastic, surprised, impatient, pull crackers, exchange gifts, throw streamers, blow out candles</i> идиомы <i>cake</i> : упр.4 <i>be a piece of cake, have your cake and eat it, sell like hot cakes, the icing on the cake, take the cake</i>	<i>Relative Clauses (defining /non-defining)</i> : упр. 6,7,8,9	Монологическая речь упр 5b	упр.3a	Relative Clauses упр. 9			
7	Описание праздника	<i>festive, fabulous, enthusiastically, energetically, heartily, maypole; stunting, float, display, stall</i> <i>StudySkills</i> : средства выразительности при описании упр. 4,5,6		Диалогическая речь упр.7a	упр.1,2 упр.3	упр.2	упр. 7b		

8	Национальные Праздники. Словообразование: прилагательные и причастия	словообразование: прилагательные и причастия на <i>-ed/- ing</i> : упр. 1а; дифференциация лексических значений слов <i>habit/tradition/custom, let/make/allow, spectators/audience/crowd, luck/chance/opportunity</i> : упр. 2; phrasal verbs ( <i>turn</i> ): упр. 3 Предлоги прилагательными ( <i>dependent preposition</i> ): упр. 4;	времена глаголов упр. 5а	Монологическая речь упр. 5а Диалогическая речь упр. 5b	упр. 1а				
9	Национальный праздник индейцев Северной Америки	слова по теме упр. 1, 2b <i>impressive, spectacular, seller, trader, stadium, arena, exhibit, display, bursts, explode, stands, stalls, refresh-ments, treats, crafts, handicrafts</i> . ЛЕ по теме «Праздники»		Монологическая речь Упр. 3	Упр. 1, 2а, 3.	Упр 1, 3	Упр. 4		
10	Татьянин день - День Студента.			Обсуждение текста с переносом на личный опыт	Изучающее чтение – о статье о Татьянинном Дне – Дне студентов в России		Текст для журнала о другом Российском празднике и его истории		
11	День памяти Историческая память, поминовение	упр. 5 <i>signal, mark, happen, top, important, attend, lone, single, pointed out, remarked, easily damaged</i> , Дифференциация лексических значений слов: <i>remember/remind</i>		Монологическая речь упр 1; 7; 8 Диалогическая речь	упр. 3, 4, 5, 7а; <i>StudySkills</i> : подбор заголовков в к	упр. 2, 7	упр. 7b		

	ние.	/memorise:упр.6 <i>delicate, trumpet, bugle;</i>		упр.7а;	частям текста				
12	Праздник и. <b>Модуль ный контроль 1.</b>	Лексический и грамматический материал предыдущих уроков							
<b>Модуль 2 Тема: Образ жизни и среда обитания (12 часов)</b>									
13 /1	Жизнь в космосе	упр. 1,2,6,7 <i>block of flats, cottage, caravan, house, floor, in the city centre, in the suburbs, in a village, quiet, noisy, crowded, garage, attic, spare room, basement, detached, porch, mop the floor, hang out the washing, household chores.</i>		Диалогическая речь упр. 8а,8с		упр.3,4, 5	упр.3 упр. 8b; упр.9		
14 /2	Родствен ные связи, отношен ия в семье.	упр. 1,2 <i>get off the phone, take things without asking, help around the house, leave things everywhere, play loud music;</i> упр.3,9 ...идиомы с house/home: упр.11 <i>a home from home, get on like a house on fire, as safe as houses, home and dry.</i>		Диалогическая речь упр.7		упр.4,5, 6	упр.4; упр.10		
15 /3	Образжи зни. Инфинит ив/ - ингформы	упр.2, <i>have difficulty in, glad to, like eating, can carry, don't let, don't expect;</i>	Infinitive/ - ingforms: 1,2,3,4,5, 6,7,8,9	упр.1,3			упр.2,6,7		
16 /4	Бытовые насекомы е; взаимоотн		too- enough: упр.10						

	ошения в семье. Чтение								
17 /5	Город и село	упр.1,4а <i>arrogant, selfish, rude, caring, wide,narrow, clean, quiet, dirty, tree-lined, wide, local, industrial, modern, isolated, spacious; nosy, easily annoyed, sociable, forgetful</i>	Предлог иместа: у.3: <i>in front of, next to, betweeno pposite,b ehind, to the left/right of, on</i>	Монологи ческая речь упр.4б Диалогическая кая речь упр.6,7,8		упр.5	упр.2 упр.8		
18 /6	Электронное письмо личного характера.	упр.1,3 <i>DearOlga, Hi! I just thought I'd write to say..., I have to go now, Love from.</i>	Прямые и косвенные вопросы : упр. 4,5	Диалогическая кая речь упр.6		упр.1, 2,7 упр.3, 6	упр.7		
19 /7	Средаобитания. Словообразование. Инфинитив.	словообразование: существительные от прилагательных (-ance, -cy, -ence, -ness, -ity): упр1;phrasalverbs (make): упр.2; дифференциациялексических значенийслов: <i>brush/sweep/cupboard/, clean/wash:</i> упр.4	<i>wardrobe</i> Предлоги ( <i>dependent preposition</i> ): упр.3; Infinitive /-ing forms упр.5а	Монологи ческая речь упр.3		упр.5			
20 /8	Резиденция	упр.1,3 <i>official functions, originally,ordinary,colleagues,</i>		Монологи ческая речь		упр.1-4	упр.2,5		

	премьер-министр а Великобритании	<i>government ministers, civilservant, grand.</i>		упр.5					
21 /9	Старые северные русские деревни	ЛЕ по теме «Деревни»		Диалогическая речь		Изучающее чтение	Сочинение о жизни своих бабушек и дедушек в далеком прошлом		
22 /1 0	Животные в опасности	упр.1,2 <i>owl, otter, snake, reptiles. hedgehog, newt, trout, herons, squirrel, dragonfly, fox, dragonfly, species, mammals, amphibians, insects,</i>		Монологическая речь упр.6		казу у текст а: упр.пр .3,4,5; Составление краткого			
23 /1 1	Фауна: виды иклассы; исчезающие виды животных.					б			
24 /1	Образ жизни.	Лексический и грамматический материал предыдущих уроков							

2	Модуль ный контроль 2								
<b>Модуль 3 Тема:Очевидное и невероятное (сны, кошмары,иллюзии) -12 часов</b>									
25 /1	В поисках Несси	упр. 1b,5,6 <i>huge eyes, giant tentacles, sharp hooks, along tail, a humped back, long arms, a short neck, a snake-like head, two- legged.</i>		Моноло- гическая речь		упр.2,3	упр.1b упр.8		
26 /2	Загадочн ые существа	<i>a hairy body, stayed alive, with great force, shocking, disgusting, until now, come closer, wide, close to, things have been seen unknown tell people about, destroy.</i>		упр.1b		упр.4			
27 /3	Сны и кошмары	упр:1,2,4a <i>teeth falling out, being chased, falling, flying, being lost, missing a bus, train, plane ect., exams, being unable to move, Oh, that's horrible! :упр.3 Do you have any idea what...? I can't say for sure, but it might ..., You could/might be right, You must be joking</i>		Диалогическ ая речь упр.10; Интонация (выраж. удивлен. озаб оче): упр.8;		упр.4b, 5,6; упр.7	упр.4; упр.9		
28 /4	Сны и кошмары · Видовре	совпадения упр.1,2,3,4	<i>Past Tenses</i> упр.5,9	Монол. речь(used to/would) упр.8		упр.1	упр.3 упр.7 упр.10		

	менные формы глагола. Прошед шее врем я								
29 /5	Загадочн ые существ ва. Used to/would to.		<i>used to/would</i> : упр.6, 7						
30 /6	Оптичес кие иллюзии <b>Аудиров ание</b>	упр.1,2,3 <i>fantasy, imagination, shadow, reflection, head, mind, brain, test, illusion, complicated.</i>	<b>Грам- мати- ка:</b> <i>must can't/ may</i> упр.4	Монол. речь упр.6 Диалогич. речь упр.8 описание картины		упр.2а, б упр.5	упр.7		
31 /7	Рассказы.	упр.1,7,8 <i>a good story includes, introduction, main body, conclusion, angrily, happily, quickly, heavily, carefully</i>	.	Диалогическ ая речь упр.9	9	упр.1 2; упр.3,4, 5,6	Аудир. с выбороч пониман упр.10 Упр. 10 Упр. 1		
32 /8	Рассказы. Словообр азование. Временны е формы гла голов.	словообразование: сложные при лагательные: упр <i>eight-legged, well-behaved, nice-looking, year-long, deepsea;</i> phrasal verbs (come): упр.2; дифференциация лексических слов: <i>Scene/sighting/sight/fantasy/ imagination/illusion, witness/spec</i>	Предлог и ( <i>depende nt preposi -tion</i> ): упр.3; временн ые			Поиско вое чтение - с.52; упр.5			

		<i>tator/nvestigator, same/similar/alike</i> :упр.4	формы глаго-ловупр.5						
33 /9	Самый знаменитый замок привидениями в Британии	замки привидениями <i>milurk, bump, corridors, rustling, mysterious, appear, dungeons, torture.</i>		Монолог речь упр.4		упр.1,2, 3	упр.4 упр.5		
34 /1 0	О домовых и русалках - русских призраках	ЛЕ по теме «Привидения»		Диалогическая речь		Изучающее чтение Spoken R	Письменное Высказыван.		
35 /1 1	Искусство. Стили в живописи	упр.1,2,9 <i>rectangle, triangle, square, cube, cylinder, strange objects, bright colours</i> ; Идиомы с “paint”: упр.7 <i>paint the town red, like watching paint dry, paints a grim pictures of (sth), paint (sb/sth) with the same brush (as sb/sth else)</i>		Монологическая речь упр.11		упр.3,4, 5,6,8 <i>StudySkills</i> : заполнение пропусков в тексте словами	упр. 5 упр.10		
36 /1 2	Очевидное-невероятное. Модульный	Лексический и грамматический материал предыдущих уроков							

	<b>контроль 3</b>						
<b>Модуль 4 Тема:Современные технологии-12 часов</b>							
37 /1	Современные технологии.	<i>invention, discovery, fact, reality,problem, trouble, clean, clear, obstruction, obstacle, ordinary, common, nuclear, overcome, brain, artificial, responses</i>		Диалогическая речь:	упр.1, 2;	упр.9; <i>StudySkill</i> s: письменное краткое изложение текста	
38 /2	Роботы.	упр.5,6,7		упр.8	упр.4		
39 /3	Компьютерные технологии, проблемы с компьютерами <b>Контроль чтения</b>	упр.1,2 <i>frozen, stopped, save, store, virus, germ, connect, join, link, connection,transfer, download, got out, run out, split, poured, hard, tough, drive, work, deleted, wiped, hardware, software, laptop</i>		Диалогическая речь: упр.8;	упр.4,5 а упр.5b	упр.4,5; упр.9	
40 /4	Технологии. Способы выражения значения будущего времени <b>Контроль аудирования</b>	<i>bowling, broke, enter, exhibition, inventor, lend, orchestra, presentation,tired.</i>	Способы выражениябудущ: упр.1-6;	Монологическая речь: упр.4b	Изучение личного письма		

	<b>ния</b>							
41 /5	Роботизи рованная техника. Условны е придаточ ные предложе ния. <b>Контроль говорени я</b>		Прида- точные елии врем-и упр.7,8					
				упр.6				
42 /6	Интернет <b>Контроль письма</b>	упр1,5 <i>modem, phone line, subscription, access,email account, broadband, server;</i> идиомыпотеме «Современныетехнологии»: упр.4; <i>be on the same wavelength, get one 'swires crossed, be light years ahead of,not be rocket science;</i> упр.9		Моноло-ги ческая речь: упр.6b; Диалогическая речь: упр.8	упр.2,3а ,b	упр.1,3b упр.7		
43 /7	Подростк и и интернет Словооб разовани е, способыв ыражени я Будущег о времени.	структураopinionessay, связки (linkers): упр. 1,2,4,5,7 <i>an opinion essay, in my opinion, to start with, for example, in addition,such as, secondly, on the other hand, as s result, in conclusion, I think</i>		Обсуждение порядка написа- ния opinion essay: упр.6	упр.1; упр.3	упр.2,5,6 , 8 <i>Study Skills:</i> Структу ра абзацев		

44 /8	Подростки и технологии. <b>Модульный контроль 4</b>	словообразование: существительные от глаголов (-ment, -ing, -tion, -ssion, -ery, -ation): упр1 phrasalverbs (break): упр.3; <i>invent/discover, research/experiment, electric/electronic, engine/machine, access/download, effect/affect, offer/suggest: упр.4</i>	Предлоги упр.2; способы выражения будущего упр.5			упр.5		
45 /9	ТВ-программа о новинках в мире высоких технологий.	упр.3 <i>airs, challenge, judges, category, viewer, brand</i>		Диалогическая речь: упр.4; мон.речь упр.5,7	упр.1,2, 3	упр.1 упр.6		
46 /1 0	Робототехника в России.	ЛЕ по теме «Современные технологии»		Обсуждение текста сперено-сомна личный опыт	Изучаю статью о робототехнике в	Заметка о российской компании, произв. робототехники		

					России			
47 /1 1	Электронный мусор и экология	электронный мусор экология: упр.5 <i>damage, poisonous, speed, little by little, parts, thrown away, give for three, agreements, old-fashioned</i>		Монологическая речь: упр.1,5с, 6,7	упр.2,3,4;	упр. 5		
48 /1 2	Современные технологии.	Лексический и грамматический материал предыдущих уроков						
<b>Модуль 5 Тема: Литература и искусство-14 часов</b>								
49 /1	Виды искусства	<b>Лексика: WL 12-13</b> прилагательные антонимы, глаголы: упр.4,5,6,7 <i>grains, private, artistic, anonymous, miniature, creativity, sculptures, drawing, pottery, model making, spraypainting, photography, sketch, colour in, design, significant</i>		Монологическая речь: упр.8,9	упр.1,2,3	упр.2 упр.10		
50 /2	Профессии в искусстве	<b>Грамматика:</b> Временные формы глаголов упр.7						
51 /3	Стили музыки, вкусы и предпочтения	<b>Лексика: WL 13</b> упр.1 <i>classical, opera, jazz, folk, rock, heavy metal, pop, country, rap, hip-hop, soul, electro, reggae;</i> дифференциация лексических значений слов по теме модуля: упр.2 <i>listen/hear, tune/melody, singing/humming, line/verse, practice/training, turndown/turnoff;</i> речевое взаимодействие (о вкусах и предпочтениях): упр.3 <i>What's your favourite...? What do</i>		Монологическая речь: упр.7,4а,6; <i>Study Skills:</i> логическое ударение	упр. 4b, 5	упр.4,5; упр.8		

		<p><i>youlike/prefer...? It's pretty good, isn't it?I (absolutely) love it! To be honest, I'mnot keen on it. I prefer... Actually, it'snot really my kind of (thing, music);</i></p> <p>планирование совместных действий: упр.6<i>Howaboutgoingto... Soundsgreat!</i>;упр.10</p>				
52/4	Классическая музыка	<p><b>Лексика:</b> WL 13классическаямузыка, прилагательныепотеме: упр.1,3<i>expensive, much, warm, talented, slowly, good, carefully, difficult, accurately, bad, busy</i></p>	Монологическая речь	упр.1	Викторина о современных певцах	
53/5	Музыка. Степени сравнения наречий и прилагательных	<p><b>Грамматика:</b> Степени сравненияприлагательных и наречий: упр.2-5; наречия меры и степени: упр.7;<i>Study Skills</i>: сопоставление с родным языком приосвоении грамматических структур</p>				
54/6	Кино, фильмы	<p><b>Лексика:</b> WL 13-14упр.1,3,5 <i>perform, actor, action, plenty of;</i> идиомыпотеме «Развлечения»: у. 10<i>in the spotlight, it takes two to tango,running the show, face the music</i></p>	Монолог.речь: упр. 4b, 9b,11	упр.2,3, 4а	упр. 3 упр.9а упр.5	
55/7	Голливуд и Болливуд	<p><b>Грамматика</b>(Would)prefer/Would/rather/sooner:упр.6,7</p>	сообщение			
56/8	Отзыв на книгу/фильм	<p><b>Лексика:</b> WL 14прилагательные для описания сюжета, героев, общей характеристики (частей) книги/фильма: упр.1,4,5а <i>intriguing, mysterious, clever, well-written, well-developed, fast-paced,slow-paced,</i></p>	Диалоговая речь: упр.5b Монологическая речь: упр.7а	упр.1, 2,3	упр.2,7b, с	

		<i>predictable, funny, unimaginative, exciting</i> ; упр.6-выражениемнения, рекомендаций: <i>I found the plot extremely dull, I thinkthat you should read the book</i>					
57 /9	Искусств о. Словооб разо вание, формы глаголов	<b>Лексика:</b> WL 14словообразование:глаголы с приставками re-, mis-, under-,over-,dis-: упр.1 <i>phrasalverb</i> ( <i>run</i> ):упр.3дифференциация лексическихзначенийслов: <i>set/situated,play/star,presentation/performanc e,exhibit/exhibition</i> :упр.4 <b>Грамматика:</b> Предлоги ( <i>dependent preposition</i> ):упр.2; формы глаголов (практика использования): упр.5		упр.5			
58 /1 0	Вильям Шекспир	<b>Лексика:WL 14</b> драматургияШекспира:упр.3 <i>playwright, reign, pound of flesh, merchant, moneylender, reflect, revenge, deception, fate, replica</i>		упр.1,2, 3	упр.1b упр.5		
59 /1 1	Третьяко вская галерея.	ЛЕ по теме «Великие произведения искусства»	Обсуждение текстс переносом наличнопыт	Изуча ющее чтение – статья – о Третья ков- ской галерее	Сочинен иеоб одном из музеев России		
60 /1 2	В. Шекспир «Венециа нский купец»	<b>Лексика:</b> <b>WL 14-15</b> упр.1,2 <i>heiress, get married, authorises, righteous, sentence, confiscated, restassured</i>	Монологи ческая речь: упр.6,7,9	упр.1, 2,3,4; упр.5	упр. 5 упр.7 упр.8; упр.10		

61 /1 3	Искусств о и литерату ра. <b>Модульн ый контроль 5</b>	Лексический и грамматический материал предыдущих уроков				
62 /1 4	Искусств о и литератур а	Работа над ошибками				
<b>Модуль 6 Тема: Город и общественная жизнь-16 часов</b>						
63 /1	Люди в город е, животные	<b>Лексика:</b> <b>WL 15</b> упр.1а,4,5,6 <i>worthwhile, couple of, properly, removed, neglected, foster home, abandoned, natural, senior, charity, staff, volunteer, encourage</i>	Монологи- ческая речь: упр.1b, 7	упр.2;	упр.2 упр.8	
64 /2	Помощь животным	<b>Грамматика:</b> Временные формы глаголов (практика использования): упр.6		упр. 2,3 <i>StudySkills:</i> подбор заго- ловков абзацам		
65 /3	Карта города и дорожные знаки	<b>Лексика: WL 15-16</b> упр.1,2 <i>traffic lights, zebra crossing, roundabout, pavement, car park, buslane, hospital, junction, Leisure Centre, Water Activities, Park and Ride, Cycle lane, Nature Reserve</i> упр.3,7 <i>Excuse me, could you tell me the way to...?, Is there a ... near here?, How do you get to ...</i>	Диало-ги-ческая речь: упр.9	упр.4,5	упр.4,5; упр.8	

		<i>from here?(Yes) turnleft/right, go straight on/ahead untilyou get to the traffic light/the corner...</i>					
66 /4	Памятни ки архитект уры в опасности	<b>Лексика:</b> WL 16памятники архитектуры вопасности: упр.3 <i>destroy, endanger, estimate</i>		упр.3, 4	упр.9		
67 /5	Пизанска я башня. Формы страда тельного залога	<b>Грамматика:</b> Страдательный залог упр.1-4; каузативная форма упр.5,6,7; местоимения с –ever: упр.8					
68 /6	Услуги населени ю	<b>Лексика: WL 16-17</b> упр.1а, 3; прилагательные для описания профессий: упр.2 <i>nurse, attendant, surgeon, doctor, librarian, mayor, secretary, police officer, forensic scientist, detective, cashier, postal worker, fire officer, postman, friendly, brave, organised, fit, healthy, strong, caring, patient, skilful, intelligent, likeable, efficient, calm, honest, responsible, practical</i> идиомы <i>self by...self, make...self heard, make...self clear, help...self, did it...self, enjoy...self, behave...self</i> <b>Грамматика:</b> Возвратные место имения/Reflexivepronouns: упр.7	Монологи ческаяречь: упр. 1b; Диало-гичес-кая речь: упр.4,6; <i>StudySkills:</i> Ролевая игра	Изучаю щее чтение – микроди алог .по теме «В городе»: упр.3	упр. 3 упр.9а		
69 /7	Поход в музей. Структур а электрон ного	<b>Лексика:WL 17</b> упр.4,5 <i>tiny, delicious, huge, terrified, exhausted, ancient, filthy, fascinating, furious, absolutely amazing, reallyawful</i>	упр.1,2,3		упр.6,7		

	письма						
70 /8	Описание посещен ного места. Электрон ноеписьм о						
71 /9	Известны е памятник и. Словооб разо- вание.	<b>Лексика: WL 17</b> phrasal verbs (check): упр.1; словообразование: существительные с абстрактным значением(-hood, -ity, -age): упр.4; дифференциация лексических значений слов: <i>community/society pedestrian/walker, sign/sign al, stop/station</i> : упр.3 <b>Грамматика:</b> упр.2 Предлоги ( <i>dependent preposition</i> ): страдательный залог (практика использования): упр.5		упр.1	упр.5		
72 /1 0	Добро пожалова ть в Сидней, Австрали я	<b>Лексика: WL 17</b> описание города, отработка словообразования различных частей речи: упр.2*,4 <i>arch, splash out, spectacular, commentary, skyline, catch a glimpse, migrating, technique, hustle and bustle</i>	Монологи- ческая речь: упр.3b, 5	упр.1,2,3	упр.3 упр.6		
73 /1 1	Московс кий Кремль.	ЛЕ по теме «Московский Кремль»	Обсуж-дение текста с переносом на опыт	Изучаю- щее чтение – статья – о москов. Кремле	Сочинен ие об истори и Московс кого Кремля		
74 /1	Экологи чески	<b>Лексика: WL 17-18</b> транспорт и экология: упр.1,2,3 <i>wheels,</i>	Монологи- ческая речь:	упр. 4,5,6	упр. 6		

2	Безопасные виды транспорта	<i>a windscreen, windscreen wipers, seats, pedals, handlebars, a basket, headlights, e steering wheel, individual design, hood, a huge hit, available to rent, destination, suit, hop</i>	упр.6,8; Диалог-гречь: упр.7				
75 /1 3	Виды транспорта	wheels, a windscreen, windscreen wipers, seats, pedals, handlebars, a basket, headlights, e steering wheel, individual design, hood, a huge hit available to rent, destination, suit, hop	P.T.y.2 с.55				
76 /1 4	Город и общественная жизнь. <b>Модульный контроль 6</b>	Лексический и грамматический материал предыдущих уроков					
77 /1 5	Мой город <b>Говорение</b>	Лексический и грамматический материал предыдущих уроков					
78 /1 6	Общественная жизнь	Лексический и грамматический материал предыдущих уроков	Работа над ошибками				
<b>Модуль 7 Тема: Вопросы личной безопасности-11 часов</b>							
79 /1	Эмоциональные Состояния.	<b>Лексика: WL 18</b> упр.1,4,5,6 <i>shake like a leaf, scream, yell, activate, embarrass, to be teased, irrational;</i> идиомы для описания эмоциональных состояний: упр.7,8 <i>scared to death, long face, bright red, over the moon, green with envy, through the roof, butterflies in her stomach.</i>	упр.9	упр.2,3, 5,6	упр.9,10		
80 /2	Службы экстренн	<b>Лексика: WL 18</b> упр.1,2 <i>fire, police, ambulance, coastguard,</i>	Монологическая речь:	упр.1a ,	упр.4; упр.2b		

	ой помощи	<i>mountainrescue, caverescue, dial</i> речевое взаимодействие (разговор по телефону, просьбы): упр.3,8,5,6 <i>Can I speak to..., please? Could you putme through to ..., please? Just a moment, please, Please, hold me the line, Stay on the line, please, Please, send help as soon as possible;</i> (само) контрольиспользованияновой лексики в предложениях:упр.10	упр.1b Диалогич. речь: упр.3,9	2а,4,5,6			
81 /3	Страхи и фобии. Придаточные предложения условия	Грамматика. Лексика: WL 18-19	речь: Монолог. упр.8,11,12	упр. 1а	упр.8,11, 1 2		
82 /4	Здоровые привычки Условные предложения.	Придаточные предложения условия (ConditionalsTypes 1,2,3): упр.1,2,3,4,5,6; Wishes: упр.9,10					
83 /5	Привычки и питание и здоровье	Лексика: WL 19 упр. 3,4,5 <i>starving, treat, nutritious, home-made,dessert, roast, tasty, thirsty, snacks, slice, lose/put on, cut down on/give up, take up, join, go on, weight, junk/fatty foods, fizzy drinks, a diet, a sport/an activity, a sports team/a gym.</i> <b>Грамматика:</b> Модальныеглаголыупр. 6,7	Диалогическая речь: упр.2, 7, 8	упр.1			
84 /6	Польза и вред компьютерных игр.	<b>Лексика: WL 19</b> упр.3; <i>to start with, consequently, also, as aresult, on the other hand, firstly, secondly, for example, all in all</i> Linkers (средства логической связи	упр.8	упр.1,2, 3,4,5	упр.9 упр.10		

	Сочинение-рассуждение: за и против	в тексте): упр.5b, 6 <i>in conclusion, for this reason, moreover, in addition, for instance, because of this, however, to begin with, in the first place</i> средства выражения мнения: упр.7				
85 /7	Мои увлечения. <b>Письмо</b>	<b>Лексика:</b> WL 19 phrasal verbs (keep) упр.1; словообразование глаголов (en-, -en): упр.2 дифференциация лексических значений слов: <i>poor/weak/low, harm/damage/ruin, custom/habit/manners, lead/pass/spend</i> : упр.4 <b>Грамматика:</b> Предлоги упр.3; временные формы глаголов: упр.5		упр.2, 5		
86 /8	Опасные дикие животные	<b>Лексика:</b> WL 20 опасных животных глаголы по теме: упр.2, 4 <i>motionless, snatch, drag, poisonous, warn, painful, fatal, unpredictable, mosquitoes, ants, wasps, jellyfish, donkeys, bull, scratch, spit, sting</i>	Монологическая речь: упр.3	упр.1, 2	упр.1 упр.3,5	
87 /9	Решение проблем: телефон доверия	ЛЕ по теме «Телефон доверия»	Обсуждение текста	Изучение – статья о телефоне доверия		
88 /10	Основы личной безопасности и	<b>Лексика:</b> WL 20 личная безопасность и самооборона: упр.1,5 <i>self-defence, intuition, threatening,</i>	Монологическая речь: упр.6,7	упр.1, 3а,б,4, 5	упр. 6 упр.6	

	самообор оны	<i>mugger, putting up a fight, insulting, common sense, short cuts, vulnerable targets, beat, poke</i>					
89 /1 1	Защити себя. Модульн ый контро ль 7	Лексический и грамматический материал предыдущих уроков					
<b>Модуль 8 Тема: Преодоление трудностей-13 часов</b>							
90 /1	Никогда не сдавайся!	<b>Лексика: WL 20-21</b> упр.3,4 <i>encouragement, concentrate on, frightening them away, give up, soon appear, without moving at all, huge, understand, place firmly, total, positive, seriously, survive, furiously, carefully, ripping off, inspiration, quit, brain damage, spine, disability, deal with; антонимы (прилагательные, наречия): упр.5; части тела, повреждения: упр.6, 7</i> <i>eyebrows, forehead, arm, finger, tongue, ankle, wrist</i>	Диало-гичес кая речь: упр.7b,8	упр.1,2,3, 4	упр.1 упр.9		
91 /2	Идти на Риск	<b>Лексика: WL 21</b> упр.1,6 <i>excited, scared, thrilled, terrified going trekking (in the mountain/jungle), going on a big roller coaster, walking a tightrope, doing extreme sports;</i> речевое взаимодействие (одобрение, неодобрение): упр.2 <i>I am thinking of... What do you think?/Do you think it's a good idea? What do you think about...? Do you think I should? Yes, definitely. Sure, go for it. I think it's a good idea. If I were you? I wouldn't....</i> упр.10	Диало-гичес кая речь: упр. 5,8	упр.3,4	упр.3; упр.2b		
92 /3	Экстрема льные виды						

	спорта						
93 /4	Посещение врача. Косвенная речь	Лексика: WL 21 Грамматика: Косвенная речь (Reportedspeech):			упр. 1	Электрон.письмо другу о происшествии с использованием косвенной речи).	
94 /5	Советы врача.	упр.1-7; местоимения с some/any/every/no: упр.8					
95 /6	Правила выживания, туризм	<b>Лексика:</b> WL 21-22упр.2,6,7 <i>rucksack, penknife, insectrepellent, map, umbrella, rope, sunscreen, warmclothes, firstaidkit, plaster, antisepticcream, bandage, icepack, sling, ointment</i> ; идиомы лексикойпотеме «Животные»: упр.10 <i>bark up the wrong tree, take the bull the horns, have a bee in his bonnet, killtwo birds with one stone, let the cat out of the bag</i> <b>Грамматика:</b> Разделительные вопросы упр.8	Монологическая речь: упр.4; <i>Study Skills</i> : Презентация устного сообщения		упр.1,2,3	упр.3 упр.4,5	
96 /7	Заявление (о приеме на работу, в клуб)	<b>Лексика:</b> WL 22упр.1,3,5	Монологическая речь: упр.6		упр.1,3,4,5	упр.2, 7	
97 /8	Экстремальный	<b>Лексика:</b> WL 22phrasalverbs (carry): упр.3; словообразование	Монологическая речь:		упр.1,2,5		

	спорт. <b>Модуль ый контроль 8</b>	(практика): упр.2 дифференциация лексических значений слов: <i>injure/harm, gain/win, suitably/properly, lose/missetc.</i> : упр.1 <b>Грамматика:</b> упр.4- Предлоги ( <i>dependent preposition</i> ): косвенная речь (практика): упр.5	упр.5				
98 /9	Биография выдающихся людей. Хелен Келлер. <b>Контроль чтения</b>	<b>Лексика:</b> WL 22 биография, органы чувств: упр.1,5 <i>hearing, touch, sight, taste, smell, blind, deaf, ordinary, strict, tutor</i>	Монологическая речь: упр.1	упр.2,3,4,5	упр.2 упр.6; сочинение о жизни известного человека		
99 /1 0	Испытания. <b>Контроль аудирования</b>	Лексический и грамматический материал предыдущих уроков					

10 0/ 11	Вдохновляющая людей Ирина (Слуцкая) <b>Контроль</b> <b>говора</b>	ЛЕ по теме «Кумиры»	Обсуждение текста с переносом на личн-ый опыт	Изучаю- щее чтение – статья об Ирине Слуцкой	Текст о своем герое и его победах над собой		
10 1/ 12	Всё об Антаркти де <b>Контроль</b> <b>письма</b>	<b>Лексика:</b> WL 22-23экология: <i>greenhouse gases, burning fossil fuels, rising world temperatures, melting ice, adventurous tourists, CO2 emissions, global warming, deforestation, polar, flooding, bury, wilderness, scenery, impact</i> упр.2,3,4	Диалогическая речь: упр.6; монологическая речь: упр.7,8	упр.1,2,3, 4	упр. 3 упр.5; упр.9		
10 2/ 13	Трудности.	Лексический и грамматический материал предыдущих уроков	Работа над ошибками				

Продублировано, прошито, скреплено печатью  
на Бюджетное учреждение  
«Бердянская основная общеобразовательная школа»  
Ленинского района  
Донецкой области  
Донецкого областного центра  
образования

В.П.Еныгин

листах

